

شرح  
تحفة الأطفالك  
للمبتدئين

ملحق بالكتاب شريط صوتي

خادم القرآن

أبو عبد الرحمن جمال بن إبراهيم القرشي

الناشر

مكتبة طابعت العلماء

ناشر شبرون

جمهورية مصر العربية - شبين الكوم

هـ ١٠٠١٥٧١٦٠ / ١٠٣٠٢٦٢٤٢

# F

**الطبعة الأولى**

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

**حقوق الطبع محفوظة**

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية

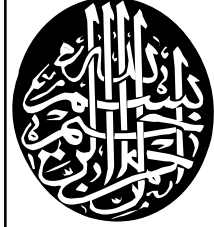
**الناشر**

مكتبة طالت العلم

ناشر

جمهورية مصر العربية - شبين الكوم

هـ ١٠٥٧١٦٠ / ١٠٣٠٢٦٤٤٢

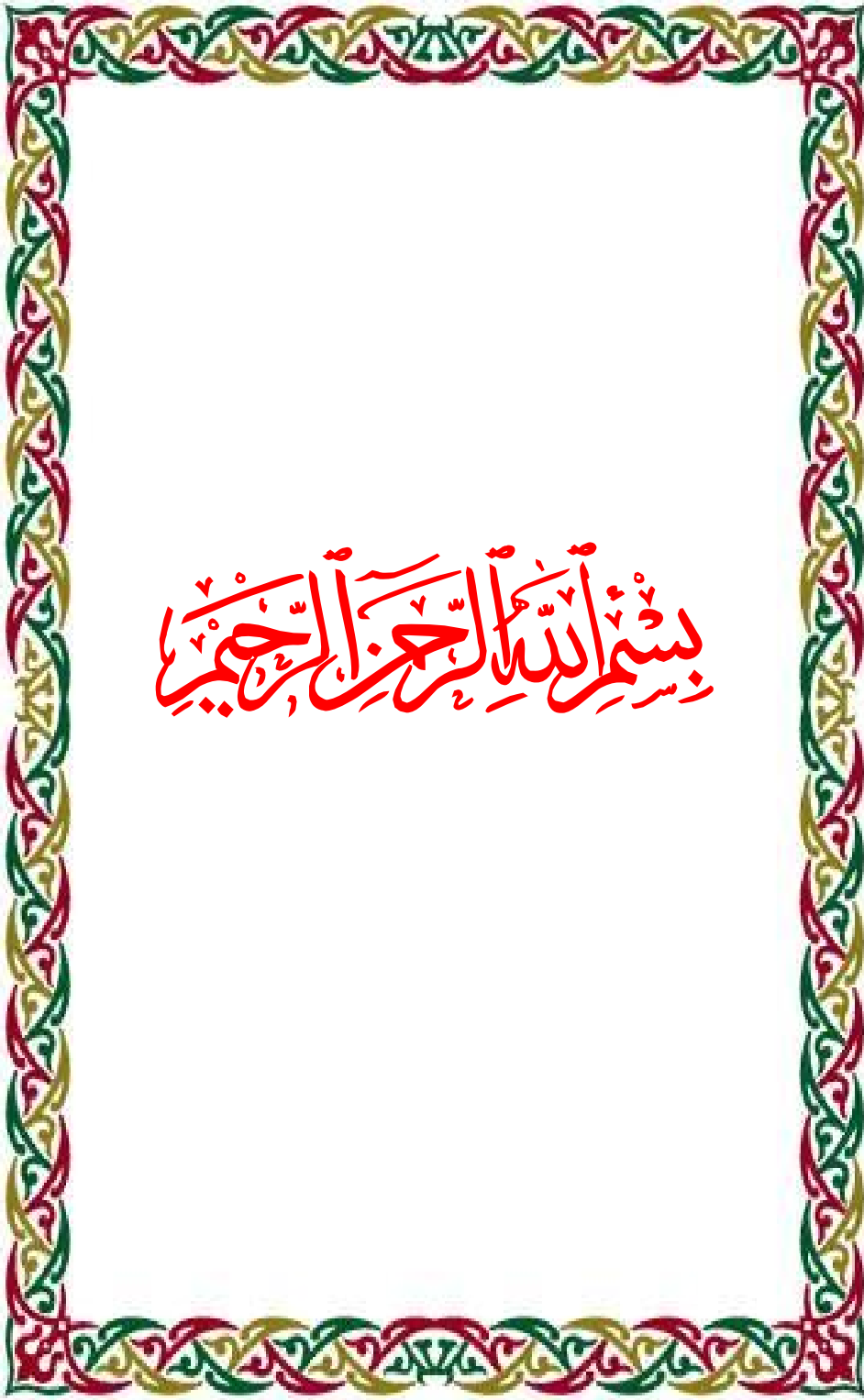


F

**تشرح تحفة الأطفال**

**أعدته**

جمال بن إبراهيم القرش



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## المقدمة

# F

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده  
والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله  
وأصحابه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين وبعد  
فهذا شرح لتحفة الأطفال أسميته: @شرح تحفة الأطفال للمبتدئين! جمعت  
مادته من كتابي علم التجويد للمبتدئين، مع بعض الإضافات.  
وقد وضعت في نهاية كل باب أسئلة وأجوبة من التحفة للتدريب على مهارة  
الاستدلال من حفظ الدارس.

والكتاب ملحق به شريط صوتي، تم عرضه على العديد من أهل العلم  
والمتخصصين في ذلك، خاصة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف، والعلامة  
عبد العزيز بن عبد الحفيظ، وغيره من العلماء المبرزين في ذلك العلم.  
وقد أخرجت كتابا آخر في شرح تحفة الأطفال للمتقدمين كشرح متوسع لما  
يتعلق بأحكام التحفة.

سأثلا الله العلي الكبير أن ينفعنا بهذا العمل يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من  
أتى الله بقلب سليم، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ونبيه محمد وعلى آله  
وصحابته أجمعين.

### وكتبه

أفقر العباد إلى ربه المنان

جمال بن إبراهيم القرشي

## تفسير

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجًا، قِيمًا لينذر بأسًا شديدًا من لدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرًا حسنًا، ما كثر في أهدأ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن دعا بدعوته وكان بشره من العاملين إلى يوم الدين .

### وبعد :

**فقد عرض علي أحد أبناء النجباء :** الشيخ جمال القرش - فتح الله عليه وعلى أمثاله - الذي قرأ علي ختمة كاملة برواية حفص عن عاصم من طريق الشاطبية، وأسمعتني متني تحفة الأطفال والجزرية.

**وسمعت منه أيضًا نظرًا لطيفًا** لفضيلة أستاذنا الراحل: الشيخ عامر السيد عثمان شيخ المقارئ المصرية سابقًا، يتناول فيه أحكام قصر المنفصل مع توسط المتصل لمن أراد أن يقرأ بقصر المنفصل، سمعت منه هذه المنظومات الثلاث .

**وأنا بدوري أقرُّ ما سمعته وأعلن أنه صالحٌ للتداول، وأنه يؤخذ به، ويؤخذ على هذا النحو، ويعمل بما فيه .**

فأرجو الله أن ينفع به، وبأمثاله الإسلام والمسلمين، وأن يتقبل مني ومنه ومن سائر قراء القرآن صالح عملهم وأن يجعل هذا في ميزان حسناتنا جميعًا يوم القيامة إن ربنا سميع قريب مجيب .

وصلى الله على محمدٍ وعلى آله وصحبه أجمعين .

**عبد العزيز بن عبد الحفيظ بن سليمان**

# أبواب الكتاب

ويشتمل على:

**الفصل الأول:** مقدمة في علم التجويد.

**الفصل الثاني:** أحكام النون الساكنة والتنوين، والنون والميم المشددين.

**الفصل الثالث:** الميم الساكنة.

**الفصل الرابع:** اللامات السواكن.

**الفصل الخامس:** الإدغام.

**الفصل السادس:** المدود.







## الفصل الأول

### مقدمة في علم التجويد

- أولاً:** فضل تلاوة القرآن الكريم.
- ثانياً:** آداب تلاوته ووصايا لقارئه.
- ثالثاً:** ترجمة الإمام عاصم، وحفص.
- رابعاً:** مبادئ علم التجويد.
- خامساً:** أهمية العناية بالحروف والحركات.
- سادساً:** التعريف بالحركات، والشدة والتنوين.
- سابعاً:** مقدمة عن علم التجويد.





## أولاً: فضل تلاوة القرآن الكريم

قال ج: @إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ آخَرِينَ! رواه مسلم/٨١٧.

قال ج: @لَا حَسَدَ إِلَّا فِي اثْنَتَيْنِ: رَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ الْقُرْآنَ فَهُوَ يَتْلُوهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وَآنَاءَ النَّهَارِ، وَرَجُلٌ آتَاهُ اللَّهُ مَالًا فَهُوَ يُنْفِقُهُ آنَاءَ اللَّيْلِ وَآنَاءَ النَّهَارِ! متفق عليه، البخاري/٧٥٢٩، مسلم/٨١٥.

قال ج: @يَوْمَ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءً فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنَّةِ، فَإِنْ كَانُوا فِي السُّنَّةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ هِجْرَةً، فَإِنْ كَانُوا فِي الْهِجْرَةِ سَوَاءً فَأَقْدَمُهُمْ سِلْمًا! رواه مسلم /٦٧٣.

قال ج: @إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ، أَهْلُ الْقُرْآنِ هُمْ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ! صحيح الجامع /٢١٦٥.

قال ج: @يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ أَقْرَأَ وَارْتَقَ وَرَتَّلَ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَأُ بِهَا! رواه أبو داود/١٤٦٤، والترمذي/٢٩١٤.

قال ج: @اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ! رواه مسلم/٨٠٤.

قال ج: @الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ! رواه البخاري /٤٩٣٧، مسلم/٧٩٨.

## ثانياً: آداب تلاوته ووصايا لقارئه

### (١) آداب تلاوة القرآن الكريم:

- ❑ أن يقرأه على طهارة.
- ❑ أن يستاك عند تلاوته.
- ❑ أن يتعوذ بالله من الشيطان.
- ❑ أن يخشع عند تلاوته ويُعظّم قدره.
- ❑ أن يحسن الصوت به لقوله **ل: @زينوا القرآن بأصواتكم، فإن الصوت الحسن يزيد القرآن حسناً!** رواه الحاكم، وانظر صحيح الجامع / ٣٥٨١.

- ❑ أن تكون نيته طلب الأجر، وزيادة الإيمان.
- ❑ أن يقرأه قراءة مفسرة.
- ❑ أن يحرص على تدبر آياته.
- ❑ أن يتخلق بأدابه.
- ❑ أن يجعله دستوراً وحكماً.

### (١) وصايا لطالب العلم:

- ❑ أن يُخلص لله ويطهر قلبه من الأدناس.
- ❑ أن ينظر لمعلمه بعين الاحترام والتقدير.



**ثالثاً: ترجمة الإمامين عاصم، وحفص**

**(١) ترجمة الإمام عاصم:**

**اسمه:** عاصم بن أبي النجود الأسدي الكوفي، وكنيته أبو بكر شيخ الإقراء بالكوفة.

**مكانته:** أحد القراء السبعة المشهورين، كان نحوياً، فصيحاً، عابداً، خيراً، فقيهاً صالحاً، ذا نسك.

**رواته:** أشهر الرواة الذين أخذوا عنه حفص بن سليمان الكوفي، وأبو بكر شعبة بن عياش.

**(٢) ترجمة الإمام حفص:**

**اسمه:** أبو عمر حفص بن سليمان بن المغيرة، بن أبي داود الأسدي الكوفي، ولد رحمه الله سنة تسعين هجرية.

**مكانته:** كان أعلم أصحاب عاصم بقراءته.

**رواته:** أشهر الرواة عنه حسين المرزوي، وعمر بن الصباح، والفضيل ابن يحيى الأنباري.



## رابعاً: مبادئ علم التجويد

- ١- **تعريف التجويد: لغة:** التحسين، والإتقان.
- اصطلاحاً:** إعطاء كل حرف حقه ومستحقه.
- ٢- **غايته:** صون اللسان عن الخطأ أثناء تلاوة كتاب الله جل وعلا.
- ٣- **موضوعه:** كلمات القرآن الكريم.
- ٤- **فضله:** من أشرف العلوم لتعلقه بأشرف كتاب وهو القرآن الكريم.
- ٥- **أهميته:** يساعد على تجنّب اللحن والتّحريف أثناء تلاوة كتاب الله تعالى من تأثير اللهجات المحلية، واللبس بين الحروف، والمحافظة على أدائه من استبدال الحركات، كضم المكسور، وفتح المضموم، وتسكين المتحرك.
- ٦- **استمداده:** مأخوذ من كيفية قراءة النبي ﷺ، وتبعه في ذلك أصحابه رضوان الله عليهم أجمعين والتابعون... إلى أن وصل إلينا بالتواتر.
- ٧- **حكّمه:**
  - (أ) **من الناحية النظرية:** فرض كفاية، إذا قام به البعض سقط عن الآخرين.
  - (ب) **من الناحية التطبيقية:** واجب لقوله تعالى: ﴿ 2 3 4 5 ﴾ [المزمل: ٤]، والأمر يقتضي الوجوب ما لم تأت قرينه تصرفه عن الوجوب.

## أدلة وجوب التجويد العملي:

١ - إن التقصير في تعلم كيفية القراءة يساعد على التحريف في كتاب الله تعالى، كاستبدال الحروف والحركات وخلط المعاني، والرسم العثماني.

٢- التجويد العملي لا يمكن أن يؤخذ من المصحف مهما بلغ من الضبط والإتقان وذلك مثل الإخفاء والإقلاب، والإدغام،.. إلخ.

٣- النبي ﷺ لم يكن مخولاً له القراءة على سجيته، بل كان يعرضه على جبريل فيعلمه، وهو أفصح الفصحاء، فغيره أولى بذلك.

٤ - الصحابة رضوان الله عليهم لم يكن مخولاً لهم القراءة على سجيتهم بل حدد لهم الرسول ﷺ من يقرؤون عليهم فقال: **اخذوا القرآن من أربعة: عبد الله بن مسعود وسالم، ومعاذ، وأبي بن كعب!** رواه البخاري.

٥- عندما أرسل عثمان بن عفان رضي الله عنه لكل مصر من أمصار الإسلام مصحفاً، بعث معه قارئاً ليقرئهم، وهذا دليل واضح على عدم ترك المجال لهم بالقراءة بدون مصدر تلقى يرجعون إليه.

٦ - العناية بتجويد القرآن يحافظ على تواتره كما أنزله الله تعالى غضاً طرياً.

٧- إن العناية بأداء القرآن من تعظيم شعائر الله، قال تعالى: ﴿

؛ < = > ؟ @ A ﴿ [الحج: ٣٢].





## خامساً: أهمية العناية بالحروف والحركات

### (١) العناية بالحروف :

أول ما ينبغي العناية به إقامة الحرف، والحذر من تأثير اللهجات المحلية التي حرّفت وبدلت الكثير من الحروف، وقد يتغير المعنى لذلك نحو:

٢ استبدال الضاد ظاءً كالخلط بين ﴿ناضِرَةٌ﴾ [القيامة: ٢٢] و ﴿ناظِرَةٌ﴾ [القيامة: ٢٣]، فالأولى من النضرة والثانية النظر.

٣ وكاستبدال السين ثاءً، كالخلط بين ﴿+﴾ [الإسراء: ٧٦] و ﴿P﴾ [الدخان: ٥٣]، فالأولى: يمكثون، والثانية: يرتدون.

### (٢) العناية بأداء الحركات :

يعتبر الاهتمام بالحركات من أولى الأولويات عناية بعد الحروف، وذلك لما يترتب على ذلك من التحريف في القرآن، بتغير حركاتها، والتي قد تؤدي إلى الخلط في المعاني، ومن أمثلة ذلك:

٢ ﴿E﴾ [آل عمران: ٢٤] بفتح التاء: يكذبون، وبضمها: يسأمون.

٢ ﴿خَيْفَةٌ﴾ [هود: ٧٠]: بكسر الخاء، خوفاً، وخُفْيَةً، من الخفاء.

٢ ﴿Q﴾ [الروم: ٥٤]: بالفتح، الهرم، وبالكسر، الزيادة.

٢ ﴿الْعَالَمِينَ﴾ [الفاتحة: ٢] بفتح اللام جمع عالم، وبكسرها جمع عالم.



## نماذج للتدريب على تنمية مهارة النطق بالحركات



بكلمة	كلمة	بكلمة	كلمة
كُلُّ	كُلُّ	كَلَّا	كُلًّا
ثُمَّ	ثُمَّ	إِلَى	إِلَى
عَلَى	عَلَى	أَنِّي	أَنِّي
لَكِنَّ	لَكِن	لَمَّا	لَمَّا
تَذْكُرُونَ	تَذْكُرُونَ	يَذْكُرُ	يَذْكُرُ
يَذْكُرُونَ	يَتَذَكَّرُونَ	مُدَّكِّرُ	مُدَّكِّرُ
بَيْنَنَا	بَيْنَنَا	نُزُلًا	مُنْزِلُ
وَنَعْمَةٍ	نِعْمَةٍ	يَوْمِئِذٍ	يَوْمِئِذٍ
الَّذِينَ	الَّذِينَ	قَبْلِهِ	قَبْلِهِ
وَسِعَتْ	وَسِعَتْ	جَنَّةً	جَنَّةً
تَقُولَ	تَقُولَ	مُقْرِنِينَ	مُقْرِنِينَ

يُدْعُونَ	يُدْعُونَ	تَدْعُونَ	تُدْعُونَ
أَلْقُوا	وَأَلْقُوا	يَفْتَرُونَ	يُفْتَرُونَ
خَلَقَكُمْ	خَلَقَكُمْ	يَهْدِي	يَهْدِي

يمكن الاستفادة من هذا الجدول في تدريب الدارس على نطق الحركات.



## سادساً: التعريف بالحركات، والشدة والتنوين

### (١) الحركات الثلاثة مع الحروف:

**المتفوح:** هو الذي تتحرك الشفتان بالانفتاح عند النطق به.

**نحو:** الفاء في كلمة: ﴿فَتَحَ﴾ [البقرة: ٧٦]

**المكسور:** هو الذي تميل الشفتان عند النطق به.

**نحو:** الباء في كلمة: ﴿بَاءَ﴾ [الفاتحة: ١]

**المضموم:** هو الذي تنضم الشفتان عند النطق به.

**نحو:** الهاء في كلمة: ﴿هُمَّ﴾ [الأعراف: ٤١]

**الساكن:** هو الذي تثبت الشفتان عند النطق به.

**نحو:** النون في كلمة: ﴿نُونٌ﴾ [الفاتحة: ٧]

**المشدد:** هو الذي يكتب حرفاً، وينطق حرفان.

**نحو:** الياء في كلمة: ﴿يَاءٌ﴾ [الفاتحة: ٥]

### (٢) التنوين: لغة: التصويت.

**اصطلاحاً:** هو نون ساكنة زائدة تلحق آخر الأسماء لفظاً لا خطأً ووصلاً لا وقفاً.

مثال التنوين بالفتح: ﴿غُفْرًا﴾ [الحديد: ١٣].

مثال التنوين بالضم: ﴿سَمِيعٌ﴾ [المجادلة: ١].

مثال التنوين بالكسر: ﴿كَلِمَةً﴾ [العلق: ١٦].

## سابعاً : مقدمة في علم التجويد

### (١) مراتب التلاوة:

- التحقيق:** هو التآني في التلاوة مع مراعاة جميع الأحكام.  
**التدوير:** هو توسط القراءة بين التحقيق والحدر مع مراعاة جميع الأحكام.  
**الحدر:** القراءة بسرعة مع مراعاة جميع الأحكام.

### (٢) الاستعاذة:

- صيغتها:** أعود بالله من الشيطان الرجيم.  
**معناها:** أعتصم وأستجير بالله تعالى من شر الشيطان الرجيم  
**حكمها:** واجبة، والدليل قوله تعالى: ﴿r q p o n m﴾  
﴿C u t s﴾ [النحل: ٩٨].

### ٢ متى يجهر بها؟

- (أ) إذا كانت القراءة جهراً، وكان هناك من يستمع لقراءته.  
(ب) إذا كانت القراءة بالدور وهو المبتدئ.

### ٢ متى يسر بها؟

- (أ) إذا كانت القراءة سراً، أو جهراً، ولا يستمع إليه أحد.  
(ب) إذا كانت القراءة بالدور وهو ليس المبتدئ.

### (٣) البسملة:

- صيغتها:** بسم الله الرحمن الرحيم.  
**معناها:** أقرأ حال كوني متبركاً بيسم الله الرحمن الرحيم.  
**حكمها:** يتحتم الإتيان بها عند الابتداء بأول السورة باستثناء سورة براءة.

## مَتْنُ تَحْفَةِ الْأَطْفَالِ

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْعَفُورِ      دَوْمًا سَلِيمَانُ هُوَ الْجَمْزُورِي  
 الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّيًّا عَلَى      مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا  
 وَبَعْدُ هَذَا النَّظْمُ لِلْمُرِيدِ      فِي النَّوْنِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمُدُودِ  
 سَمِيئُهُ بِتَحْفَةِ الْأَطْفَالِ      عَنْ شَيْخِنَا الْبَيْهِيِّ ذِي الْكَمَالِ  
 أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَا      وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالثَّوَابَا

### أَحْكَامُ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ

لِلنَّوْنِ إِنْ تَسَكَّنَ وَالتَّنْوِينِ      أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَخُذْ تَبْيِينِي  
 فَالْأَوَّلُ الْإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ      لِلْحَلْقِ سِتِّ رُبَّتْ فَلْتَعْرِفِ  
 هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ      مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءٌ  
 وَالثَّانِ إِذْغَامٌ يَسْتَتِيهِ أَتَتْ      فِي يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ تَبَّتْ  
 لِكِنِّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا      فِيهِ يَعْغِيهِ يَنْمُو عِلْمَا  
 إِلَّا إِذَا كَانَ يَكِلِمَةً فَلَا      تُدْغِمُ كَدَيْبَا ثُمَّ صِنَوَانِ تَلَا

وَالثَّانِ إِذْغَامٌ يَغْيِرُ غُنَّهُ  
 فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرَهُ  
 وَالثَّالِثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ  
 مِيمًا يَغْنَةُ مَعَ الْإِخْفَاءِ  
 وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ  
 مِنْ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ  
 فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمَزُهَا  
 فِي كَلِمٍ هَذَا الْبَيْتِ قَدْ ضَمَّتْهَا  
 صِفٌ ذَاتَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا  
 دُمٌ طَيِّبًا زِدْ فِي ثَقَى ضَعُ ظَالِمًا

### أَحْكَامُ النُّونِ وَالْمِيمِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

وَعَنْ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدَّدَا  
 وَسَمَّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

### أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاكِنَةِ

وَالْمِيمُ إِنْ تَسَكَّنَ تَجِي قَبْلَ الْهَجَا  
 لَأَلْفٍ لِيْنَةٌ لِذِي الْحِجَا  
 أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَّطُ  
 إِخْفَاءٌ إِذْغَامٌ وَإِظْهَارٌ فَقَطُ  
 فَالْأَوَّلُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ  
 وَسَمُّهُ الشَّفْوِيُّ لِلْقُرَاءِ  
 وَالثَّانِي إِذْغَامٌ يُمَثِّلُهَا أَتَى  
 وَسَمُّهُ إِذْغَامًا صَغِيرًا يَأْتِي  
 وَالثَّلَاثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ  
 مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمُّهَا شَفْوِيَّةٌ

وَاحْتَدَرَ لَدَى وَآوِ وَفَا أَنْ تُحْتَفِي لِقَرِيْبَهَا وَلَا تُحَادِ فَاعْرِفِ

### حُكْمُ لَامِ أَلٍ وَلامِ الْفِعْلِ

لِلَامِ أَنْ حَالَانِ قَبْلَ الْأَخْرَفِ أَوْلَاهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ  
 قَبْلَ اِرْبَعٍ مَعَ عَشْرَةٍ خُذَ عِلْمُهُ مِنْ اِرْبَعٍ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ  
 ثَانِيهِمَا إِدْغَامُهَا فِي اِرْبَعٍ وَعَشْرَةٍ اِيضًا وَرَمَزَهَا فَع  
 طِبَ ثُمَّ صِلَ رَحْمًا تُفْزِضِفُ ذَا نَعَمٍ دَعِ سُوءَ ظَنٍّ رُزٌّ شَرِيْفًا لِلْكَرَمِ  
 وَاللَامِ الْاَوْلَى سَمَّهَا قَمْرِيَّةً وَاللَامَ الْاِخْرَى سَمَّهَا شَمْسِيَّةً  
 وَأَظْهَرَ لَامَ فِعْلٍ مُطْلَقًا فِي نَحْوِ قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالتَّقَى

### فِي الْمِثْلِيْنَ وَالْمُتَقَارِبِيْنَ وَالْمُتَجَانِسِيْنَ

إِنْ فِي الصِّفَاتِ وَالْمَخَارِجِ ائْتَقَ حَرْفَانِ فَالْمِثْلَانِ فِيهِمَا أَحَقُّ  
 وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا ثَقَارَبًا وَفِي الصِّفَاتِ اِخْتِلَافًا يُلْقَبَا  
 مُتَقَارِبِيْنَ أَوْ يَكُونَا ائْتَقَا فِي مَخْرَجِ دُونَ الصِّفَاتِ حَقًّا  
 بِالْمُتَجَانِسِيْنَ ثُمَّ إِنْ سَاكَنَ أَوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرَ سَمِيْنَ  
 أَوْ حُرَّكَ الْحَرْفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ كُلُّ كَبِيْرٍ وَافْهَمْنَهُ بِالْمِثْلِ



## أقسام المدّ

وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرْعِيٌّ لَهُ      وَسَمٌّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُوَ  
مَا لَا تَوَقُّفٌ لَهُ عَلَى سَبَبٍ      وَلَا يَدُونُهُ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ  
بَلْ أَى حَرْفٍ غَيْرِ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ      جَا بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ  
وَالْآخِرُ الْفَرْعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى      سَبَبٍ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا  
حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا      مِنْ لَفْظٍ وَآيٍ وَهِيَ فِي نُوحِيهَا  
وَالكَسْرُ قَبْلَ الْيَاءِ وَقَبْلَ الْوَائِضِمْ      شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ الْفِ يُلْتَزَمُ  
وَاللَّيْنُ مِنْهَا الْيَاءُ وَوَاوٌ سَكْنَا      إِنْ انْفَتْحَ قَبْلَ كُلِّ أَعْلَنَا

## أحكام المدّ

لِلْمَدِّ أَحْكَامٌ ثَلَاثَةٌ تَدُومُ      وَهِيَ الْوَجُوبُ وَالْجَوَازُ وَاللُّزُومُ  
فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ      فِي كَلِمَةٍ وَذَا يَمْتَصِلُ يُعَدُّ  
وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فَصِلَ      كُلُّ يَكَلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ  
وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ      وَفَمَا كَتَعَلَّمُونَ نَسْتَعِينُ  
أَوْ قَدَّمَ الْهَمْزُ عَلَى الْمَدِّ وَذَا      بَدَلْ كَأَمْتُوا وَإِيمَانًا خُدَا

وَلَا زِمَ إِنْ السُّكُونُ أَصْلًا وَصَلًا وَوَقْفًا بَعْدَ مَدٍّ طَوَّلًا

### أقسام المد اللازم

أقسام لازم لديهم أربعة وتلك كلمي وحرفي معه  
 كلاهما مخفف مقل فلهذا أربعة تفصل  
 فإن بكلمة سكون اجتمع مع حرف مد فهو كلمي وقع  
 أو في ثلاثي الحروف وجدًا والمد وسنطة فحرفي بدا  
 كلاهما مقل إن أذغما مخفف كل إذا لم يدغما  
 واللازم الحرفي أول السور وجوده وفي ثمان انحصر  
 يجمعها حروف كم عسل نقص وعين ذو وجهين والطول أخص  
 وما سوى الحرف الثلاثي لا ألف فمده مدا طيعيا ألف  
 وذلك أيضا في فواتح السور في لفظ حي طاهر قد انحصر  
 ويجمع الفواتح الأربع عشر صله سحيرا من قطعك ذا اشهر  
 وتم ذا النظم بحمد الله على تمامه بلا تناهي  
 آياته نداء لذي النهى تاريخها بشري لمن يتقنها

ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبَدًا      عَلَى خِتَامِ الْأَنْبِيَاءِ أَحْمَدًا  
 وَالْآلِ وَالصُّحْبِ وَكُلِّ تَابِعٍ      وَكُلِّ قَارِيٍّ وَكُلِّ سَامِعٍ  
 أَنْبَاتِهِ نَدُّ بَدَا لَدِي النَّهْيِ      تَارِيخُهَا بَشْرَى لِمَنْ يُتَّقِنُهَا

تَمَّتْ تَحْفَةُ الْأَطْفَالِ بِحَمْدِ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ



## مقدمة التحفة

@١-٥! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمَزُورِي:

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْعَفُورِ      دَوْمًا سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمَزُورِي  
الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّيًّا عَلَى      مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا  
@ وَبَعْدُ! هَذَا النُّظْمُ      فِي النُّونِ وَالتَّنْوِينِ وَالْمُدُودِ  
سَمِيئُهُ يَتُحَفَةُ الْأَطْفَالِ      عَنْ شَيْخِنَا المِيهِيِّ ذِي الْكَمَالِ  
أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَا      وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالتُّوَابَا

### الشَّرْحُ:

١- يقول راجي رحمة ربه الذي يستر الذنوب: سليمان بن حسين بن شلبي من بلدة @جمزور!

٢- الحمد لله المستحق للحمد كله وحده ، مصليا على محمد وعلى آله وصحابه ومن تلاهم باتباع سنته إلى يوم الدين.

٣- وبعد : هذا المتن لطالب علم التجويد، في أحكام النون الساكنة والتنوين، والمدود، مع إضافات أخرى أضافها الشيخ.

٤- وقد سميت ذلك المتن بـ @تحفة الأطفال! وقد تلقيت ذلك @عن شَيْخِنَا! وهو العالم العلامة الحبر البحر الفهامة الشيخ: نور الدين علي بن

عمر بن حمد بن ناجي بن فيش ، @الميهيَّ! : نسبة لبلدة تسمى @الميه! بجوار شبين الكوم بإقليم المنوفية ، @ذِي الْكَمَالِ! : أي صاحب الإتيقان والتحرير في هذا العلم.

٥- @أَرْجُو! : أمل بهذا العمل ، @أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابًا! : أن ينفع به طالبي هذا العلم ، @وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ! : أي وأرجو به أن يقبلني الله بسبب هذا النظم أو يقبله مني أو يقبلني وإياه ، ومن اعتنى به وثواب الله عز وجل .



## مقدمة الناظم

### تدريبات على حفظ المتن

س ١ : ما اسم مصنف المتن ؟

يَقُولُ رَاجِي رَحْمَةِ الْعُفُورِ دَوْمًا سُلَيْمَانُ هُوَ الْجَمْزُورِي

س ٢ : لمن أعد هذا النظم ؟

الْحَمْدُ لِلَّهِ مُصَلِّيًّا عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَمَنْ تَلَا  
@ وَبَعْدُ ! هَذَا النُّظْمُ فِي الثُّونِ وَالتُّونِينِ وَالْمُدُودِ

س ٣ : ما اسم هذا النظم ؟ وماذا يرجو به صاحبه ؟

سَمِيئُهُ بِتُحْفَةِ الْأَطْفَالِ عَنِ شَيْخِنَا الْمِيهِيِّ ذِي الْكَمَالِ  
أَرْجُو بِهِ أَنْ يَنْفَعَ الطُّلَابَا وَالْأَجْرَ وَالْقَبُولَ وَالْثُّوَابَا



## الفصل الثاني

### (أ) أحكام النون الساكنة والتنوين

أولاً: الإظهار الحلقى.

ثانياً: الإدغام.

ثالثاً: الإقلاب.

رابعاً: الإخفاء الحقيقي.

### (ب) حكم النون والميم المشدّدتين







(أ) أحكام النون الساكنة والتنوين

@٦! قَالَ الْعَلَمَةُ الْجَمَزُورِي:

لِلنُّونِ إِنْ نَسَكُنْ وَلِلتَّنْوِينِ أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَحُدِّثْنِي

١- النون الساكنة :

تعريفها: نون خالية من الحركة تثبت لفظاً ورسماً، ووصلاً ووقفاً (١).

الشرح:

خالية من الحركة: أي ساكنة سكون أصلي وليست محركة بحركة.

(١) أصلية: مفتوحة، نحو: ﴿ ١ ﴾ [العلق: ١٦].

أو مضمومة، نحو: ﴿ ٢ ﴾ [الحديد: ١٣].

أو مكسورة، نحو: ﴿ ٣ ﴾ [الزمر: ٨].

(٢) عارضة: بالفتح، نحو: ﴿ ٤ ﴾ [الناس: ٦].

بالكسر، نحو: ﴿ ٥ ﴾ [الطلاق: ٤].

تثبت لفظاً ورسماً: أي تلفظ نوناً، وترسم نوناً، ولا علاقة لنا بالتنوين.

تثبت وقفاً ووصلاً: أي ساكنة حال الوقف والوصل نحو ﴿ C B ﴾

[غافر: ٤٠]، ﴿ @ ? ﴾ [الجمعة: ١٠]، ﴿ S R ﴾ [الجمعة: ٤].

## ٢ ما أحوال تحريك النون الساكنة للتخلص من التقاء الساكنين؟

الجواب:

**الحالة الأولى: تحرك بالفتح:** إذا كانت في حرف الجر @من! نحو ﴿ف﴾  
﴿٢﴾ [الناس: ٦].

**الحالة الثانية: تحرك بالكسر: في غير ذلك، مثال:**

(أ) الاسم الموصول @من!، عند التقائه بكلمة مبتدئة بهمزة وصل فإن اللغة لا تسمح بالتقاء ساكنين، فكان لابد من تحريك الأول، وهنا تحرك بالكسر. نحو: ﴿س﴾ | ﴿س﴾ [الإسراء: ١٥].

**(ب) بعض الحروف نحو: @عن - إن - أن !.**

إذا التقى حرف منها بكلمة مبتدئة بهمزة وصل نحو: ﴿M L﴾  
[المتحنة: ٨]، ﴿2﴾ 3 ﴿الطلاق: ٤﴾، فلا بد من تحريك الأول بالكسر.

**٢ الخلاصة:**

أن النون تحرك بالكسر إذا أتى بعدها همزة وصل للتخلص من التقاء الساكنين في جميع أحوالها، يستثنى من ذلك إذا كانت في حرف الجر "من" فإنها تحرك بالفتح.



## نشاط تدريبي

### السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١- عرف النون الساكنة.

ج: .....

٢- ما معنى كون النون تثبت لفظاً ورسماً؟

ج: .....

### السؤال الثاني: أكمل الفراغ فيما يأتي

١- معنى كون النون خالية من الحركة، أي: .....

.....

٢- معنى كون النون تثبت وقفاً ووصلاً أي:

تكون ..... حال .....

٣- عندما نتكلم عن النون الساكنة، فمعناه أنه لاعلاقة لنا .....

.....

**السؤال الثالث:** بين نوع النون الموجودة في كل كلمة مما يأتي من حيث كونها ساكنة أو متحركة.

نوع النون	قوله تعالى
مضمومة	﴿ ~ }   { ﴾ [آل عمران: ١٣٩].
حركة بالفتح للتخلص من التقاء الساكنين	﴿ d( ' & % \$ # " ! ﴾ [الأحزاب: ٢٣].
.....	﴿ © لِنَفْسِهِ ﴾ [الإسراء: ١٥].
.....	﴿ وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ ﴾ [آل عمران: ١٣٩].
.....	﴿ b a ` _ ^ ] \ ﴾ [الذاريات: ١٧].
.....	﴿ كَذَلِكَ حَقًّا ﴾ [يونس: ١٠٣].



## ١ - التنوين:

٢ تعريف التنوين: هو نون زائدة تلحق آخر الاسم وصلًا وتفارقة رسمًا ووقفًا.

## الشرح:

معنى كون النون زائدة، أي ليست أصلية.

تلحق آخر الأسماء، أي لا يكون التنوين في الأفعال سوى فعلين ألحق بهما نون التوكيد الخفيفة ورسمت تنوينًا.

في قوله تعالى: ﴿مُ ۙ ۙ﴾ [العلق: ١٥].

وقوله تعالى: ﴿X W V U﴾ [يوسف: ٣٢].

ويسمى بالشبيه بالتنوين، لأن التنوين لا يلحق إلا الأسماء.

النون تفارقه رسمًا: أي: لا يرسم التنوين نونًا، وإنما ينطق نونًا.

النون تفارقه وقفًا: أي: يوقف على التنوين الفتح بإبدال التنوين ألف مد مقداره حركتان، أما تنوين الضم والكسر فيوقف عليه بالسكون على غير تاء التأنيث.

## ٣ سؤال: كيف يحرك التنوين للتخلص من التقاء الساكنين؟

الجواب: تحرك النون الموجودة في التنوين بالكسر دائمًا إذا جاء بعد التنوين همزة وصل سواءً أكان التنوين:

مفتوحًا: نحو قوله تعالى: ﴿d c﴾ [الحديد: ٢٧].

## شرح تحفة الأطفال للمبتدئين

أو مكسورًا: نحو قوله تعالى: ﴿ 7 6 5 ﴾ [الهمزة: ١-٢].

أو مضمومًا: نحو قوله تعالى: ﴿ \$ % & ﴾ [الإخلاص: ١-٢].

والنون الساكنة والتنوين عند التقائهما بحروف الهجاء الثانية والعشرين لهما أربعة أحكام.

١- الإظهار الحلقي.

٢- الإدغام وهو قسمان:

القسم الأول: بغنة

القسم الثاني: بغير غنة.

٣- الإقلاب.

٤- الإخفاء الحقيقي.

@٦! قال العلامة الجَمَزُورِي:

لِلنُّونِ إِنْ نَسَكُنَ وَلِلتَّنْوِينِ أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَحُذِّبْنِي



## أولاً: الإظهار الحَلَقِي

@٧! قال العلامة الجَمَزُورِي:

فَالأَوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ لِلْحَلْقِ سِتِّ رُبَّتْ فَلتَعْرِفِ  
هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءٌ

**الإظهار:**

**لغة:** الوضوح.

**اصطلاحاً:** إخراج النون الساكنة من مخرجها بغير غنة.

**تسميته إظهاراً:** لظهور النون عند ملاقة أحد حروف الإظهار.

**وحلقياً:** لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.

**خروج النون من مخرجها:** أي: من طرف اللسان مع أصول الثنايا العليا.

**بغير غنة:** أي: بدون غنة كاملة التي مقدارها حركتان، أما أصل الغنة فباقي.

**حروفه:** ستة: @ الهمزة والهاء، والعين والحاء، والغين والخاء!.

أمثلة للتنوين	أمثلة للنون الساكنة	
	من كلمتين	من كلمة
﴿ C B ﴾ [ص: ٢٩]	﴿ ) ( ﴾ [البقرة: ١٧٧]	﴿ ء ﴾ [الفاتحة: ٧]
﴿ O / ﴾ [النساء: ١٤٨].	﴿ مِنْ هَادٍ ﴾ [الزمر: ٣٦]	﴿ مِنْهُمْ ﴾ [المعارج: ٤١]
﴿ : : ﴾ [الغاشية: ٢]	﴿ ١ د ﴾ [غافر: ٤٠]	﴿ وَيَتَوَاتَرُونَ ﴾ [الأنعام: ٢٦]

### ٢ طريقة تطبيق الإظهار:

يكون ذلك بضغط طرف اللسان في مخرج النون ثم سحب اللسان بسرعة حتى لا يتولد عن ذلك غنة كاملة، مع مراعاة الاحتفاظ بأصل الغنة.

### ٢ علامته في المصحف:

١- بالنسبة للنون: يوضع فوقها رأس حاء صغيرة هكذا:

﴿ ١ ﴾

٢- بالنسبة للتنوين: تكون الفتحتان والكسرتان متساويتين، والضممتان

الثانية مقلوبة ويكون رسمهم هكذا:

! } - ] - †[@



## ثانياً: الإدغام

@٩-١١! قال العلامة الجمزوري:

وَالثَّانِ إِدْغَامُ يَسْتِةِ أُمَّتٍ فِي يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ بَيَّتَتْ  
لِكَيْهَآ قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا فِيهِ يَغْنَةُ يَنْمُو عِلْمَا  
إِلَّا إِذَا كَانَ يَكْلِمَةٌ فَلَا تُدْغَمُ كَدُّيَا ثُمَّ صِنَوَانٍ ثَلَاثًا  
وَالثَّانِ إِدْغَامٌ يَغْيِرُ غُنَّهٖ فِي اللَّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرْتَهُ

تعريفه:

لغة: الإدخال والدمج.

اصطلاحاً: دمج حرف ساكن في حرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً.

حروفه: مجموعة في قولهم @يرملون!.

طريقة التطبيق: إذا كان الحرفان متماثلين يدغم الأول في الثاني

مباشرة، نحو: ﴿5 4﴾ [الشورى: ٥٢].

وإذا كانا غير ذلك قلبت النون أو التنوين إلى حرف مماثلٍ للثاني ثم  
أدغمت مثال ذلك: ﴿ا 1﴾ [الرعد: ١١] يكون الإدغام بقلب  
النون إلى واو فتصير @مو وال! ثم تدغم في التي بعدها، فتصير: @موال!.

## أقسامه:

(أ) بغنة: وحروفه: مجموعة في قولهم: @ينمو!.

أمثلة على التنوين	أمثلة على النون الساكنة	
	من كلمتين	من كلمة
﴿ Y X ﴾ [الغاشية: ٨].	﴿ 5 4 ﴾ [الشورى: ٥٢].	لا يأتي
﴿ X W ﴾ [الغاشية: ٨].	﴿ ٩ ﴾ [الرعد: ١١].	الإدغام
﴿ R Q ﴾ [النبا: ١٣].	﴿ r q ﴾ [المسد: ٥].	من كلمة

## ٣ استثناءات:

@ ١١! قال العلامة الجَمَزُورِي:

إِذَا كَانَ يَكْلِمَةٌ فَلَا تُذْغَمُ كَدُنْيَا ثُمَّ صِنَوَانٍ ثَلَا

١- لا يكون في كلمة: نحو: دنيا، قنوان، صنوان، بنيان، وذلك لأنه لو أَدغم التبس بالمضاعف، فتصير الكلمة دِيًّا، وِصَوَّان، وهو ما يؤدي إلى توهم اختلاف تعريف الكلمة، ويسمى إظهارًا مطلقًا (١).

(١) ويمتنع الإدغام للسكت من طريق الشاطبية في قوله تعالى [مَنْ رَاقٍ] [القيامة: ٢٧]، ويمتنع للرواية في مواضع سنذكرها بمشيئة الله تعالى في المستوى الثاني.

## (ب) الإدغام بغير غنة:

حروفه: اللام، والراء مجموعة في قولهم: @رل!.

أمثلة على التنوين	أمثلة على النون الساكنة	
	من كلمتين	من كلمة
﴿ v u ﴾ [الحجرات: ٥]. ﴿ ˘ _ ﴾ [البلد: ٦]	﴿ 7 6 ﴾ [النبا: ٣٦] ﴿ ا ل ﴾ [نوح: ٢١].	لا يأتي الإدغام من كلمة

## علامته في المصحف:

١- بالنسبة للنون: تكون معرفة تمامًا هكذا: ن

٢- بالنسبة للتنوين: تكون الفتحان متتابعين وكذلك الكسرتان، والضممتان متواليتان، ويكون رسمها هكذا:

@ \_ ا \_ x \_ C \_ !

٣- بالنسبة للمدغم فيه: يكون عليه شدة دائمًا سوى إدغام النون في

الواو والياء لا يوضع فوقهما شدة لعدم تمام الإدغام بسبب بقاء الغنة.



## ثالثاً: الإقلاب

@١٣! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمَزُورِي:

وَالثَّالِثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ مِيمًا يَغْنُتُ مَعَ الْإِخْفَاءِ

تعريفه: لغة: التحويل.

واصطلاحاً: تحويل النون أو التنوين إلى ميم مخففة عند الباء مع بقاء الغنة.

حروفه: حرف واحد وهو الباء.

طريقة التطبيق: يكون بإطباق الشفتين مع بقاء فرجة يسيرة جداً تكاد الشفتين تنطبق فيها على الراجع، وتضبط بالتلقي مع بقاء الغنة.

علامته في المصحف:

بالنسبة للنون: يوضع فوقها ميم قائمة، هكذا: (ن)

بالنسبة للتنوين: يرسم حركة والثانية ميمًا قائمة هكذا: (نْ نِ نًا)

أمثلة على الإقلاب:

أمثلة على التنوين	أمثلة على النون الساكنة	
	من كلمتين	من كلمة
﴿ 3 2 ﴾ [المجادلة: ١]	﴿ i i ﴾ [النمل: ٨]	﴿ C ﴾ [البقرة: ٣٣]
﴿ HG ﴾ [الطور: ١٩]	﴿ â بعد ﴾ [النجم: ٢٦]	﴿ ا ﴾ [البقرة: ٣١]
﴿ ١ مِمْا ﴾ [النور: ٤١]	﴿ C ﴾ [الهمزة: ٤]	﴿ r ﴾ [الأنفال: ٥٨]

## رابعاً: الإخفاء الحقيقي

@١٤-١٥-١٦! قال العلامة الجَمْرُوري:

وَالرَّايِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ      مِنْ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ  
فِي خَمْسَةِ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمَزُهَا      فِي كَلِمِ هَذَا الْبَيْتِ قَدْ ضَمَّتْهَا  
صِفَ ذَا ثِنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا      دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي ثَقَى ضَعَّ ظَالِمًا

**تعريفه:**

**لغة:** الستر.

**اصطلاحاً:** النطق بالنون الساكنة على صفة بين الإظهار والإدغام مع مراعاة الغنة وعدم التشديد.

**حروفه:** باقي الحروف الهجائية وهي @خمسة عشر حرفاً!

علمنا فيما سبق أن حروف الإظهار ستة، والإدغام ستة، والإقلاب حرف واحد؛ فيكون العدد: ثلاثة عشر حرفاً.

**وحروف الهجاء:** ثمان وعشرون، فيكون المتبقي خمسة عشر حرفاً. كما في النظم @صف ذا ثنا ... ! ويؤخذ من كل كلمة أول حرف منها.

## شرح تحفة الأطفال للمبتدئين

الشاهد	المقصود	الشاهد	المقصود	الشاهد	المقصود
صِف	الصاد	شَخْصٌ	الشين	زِد	الزاي
ذَا	الذال	قَد	القاف	فِي	الفاء
ثَنَا	الثاء	سَمَا	السين	ثُقَى	التاء
كَم	الكاف	دُم	الذال	ضَع	الضاد
جَاد	الجيم	طَيَّبَا	الطاء	ظَالِمًا	الظاء

**تسميته:** سمي إخفاءً لإعدام ظهور ذات النون بالكلية فلم يبق شيء من خرجها.

## أمثلة تطبيقية على الإخفاء الحقيقي:

من كلمة	من كلمتين	أمثلة على التنوين
ص ﴿مَنْصُورًا﴾ [الإسراء: ٣٣]	﴿أَنْ صَدُّوكُمْ﴾ [المائدة: ٢]	﴿رِيحًا صَرَّصَرًا﴾ [فصلت: ١٦]
ذ ﴿لِيُنذِرَ﴾ [الكهف: ٢]	﴿مَنْ ذَا﴾ [الحديد: ١١]	﴿سِرَاعًا ذَلِكَ﴾ [ق: ٤٤]
ث ﴿مَنْثُورًا﴾ [الفرقان: ٣٢]	﴿مِنْ ثَمَرِهِ﴾ [البقرة: ٢٥]	﴿مَاءً ثَجَّاجًا﴾ [النبا: ١٤]
ك ﴿يَنْكُثُونَ﴾ [الزخرف: ٥٠]	﴿مِنْكُمْ﴾ [الإنسان: ٩]	﴿رِزْقٌ كَرِيمٌ﴾ [سبأ: ٤]
ج ﴿نُحْيِي﴾ [مريم: ٧٢]	﴿مَنْ جَاء﴾ [النمل: ٨٩]	﴿فَصَبْرٌ جَمِيلٌ﴾ [يوسف: ١٨]

﴿غَفُورٌ شَكُورٌ﴾ [فاطر: ٣٤]	﴿لَمَنْ شَاءَ﴾ [التكوير: ٨٢]	﴿الْمُنشِئُونَ﴾ [الواقعة: ٧٢]	ش
﴿ثَمَنًا قَلِيلًا﴾ [المائدة: ٤٤]	﴿مِنْ قَبْلِ﴾ [الجمعة: ٢]	﴿يَنْقَلِبُ﴾ [آل عمران: ١٤٤]	ق
﴿عِبَادَاتٍ سَائِحَاتٍ﴾ [التحریم: ٥]	﴿مِنْ سُوءٍ﴾ [النحل: ٥٩]	﴿يَسْأَلُونَ﴾ [الأنبياء: ٩٦]	س
﴿قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ﴾ [الأنعام: ٩٩]	﴿مِنْ دُونِ﴾ [الجمعة: ٦]	﴿عِنْدَ﴾ [المنافقون: ٧]	د
﴿شَرَابًا طَهُورًا﴾ [الإنسان: ٢١]	﴿مِنْ طَيِّبَاتٍ﴾ [طه: ٨١]	﴿يَنْطُقُونَ﴾ [المرسلات: ٣٥]	ط
﴿نَفْسًا زَكِيَّةً﴾ [الكهف: ٧٤]	﴿أَقَمَنَ زَيْنٍ﴾ [فاطر: ٨]	﴿مُنزَلِينَ﴾ [آل عمران: ١٢٤]	ز
﴿خَالِدًا فِيهَا﴾ [التوبة: ٦٣]	﴿مِنْ فَضْلٍ﴾ [الحديد: ٢٩]	﴿الْمَنْفُوشِ﴾ [الفارعة: ٥]	ف
﴿جَنَّاتٍ تَجْرِي﴾ [البروج: ١١]	﴿مَنْ تَابَ﴾ [مريم: ٦٠]	﴿يَنْتَصِرُونَ﴾ [الشعراء: ٩٣]	ت
﴿مَسْجِدًا ضِرَارًا﴾ [التوبة: ١٠٧]	﴿مَنْ ضَلَّ﴾ [المائدة: ١٠٥]	﴿مَنْضُودٍ﴾ [الواقعة: ٢٩]	ض
﴿ظِلًّا ظَلِيلًا﴾ [النساء: ٥٧]	﴿مَنْ ظَلَمَ﴾ [النساء: ١٤٨]	﴿يَنْظُرُونَ﴾ [الغاشية: ١٧]	ظ

## ٢ تطبيق الإخفاء الحقيقي:

يكون الإخفاء بتقريب اللسان من مخرج حرف الإخفاء، ثم مزج النون أو التنوين بصوت الحرف المخفى مع الغنة.

مع ملاحظة تفخيم الغنة<sup>(١)</sup> إذا أتى بعدها مفخم، وترقيقها<sup>(٢)</sup> إذا أتى بعدها مرقق.

## مثال ذلك:

إخفاء النون مع حرف الذال في قوله: ﴿مَنْ ذَا﴾ [الحديد: ١١]. يكون بتقريب اللسان من حرف الذال بدون إصاق اللسان، مع ملاحظة الغنة، وترقيق الغنة لمجيء حرف مرقق بعد النون.

## ومثال ذلك:

إخفاء النون مع حرف الظاء في قوله: ﴿يَنْظُرُونَ﴾ [الغاشية: ١٧]

يكون بتقريب اللسان من حرف الظاء بدون إصاق اللسان، مع ملاحظة الغنة، وتفخيم الغنة لأن حرف الظاء مفخم.

(١) التفخيم: يكون بتوسيع التجويف الداخلي للفم، مع ارتفاع أقصى اللسان، وتضييق الشفتين.

(٢) الترقيق: يكون بتضييق التجويف الداخلي للفم، مع انخفاض أقصى اللسان، وتوسيع الشفتين، ولا يضبط التفخيم والترقيق إلا بالتلقي والمشافهة على المشايخ المهرة.



## شرح تحفة الأطفال للمبتدئين ٢ علامته في المصحف:

بالنسبة للنون: تكون معرأة تمامًا هكذا: @ن!.

بالنسبة للتونين: تكون الفتحتان متتابعتين وكذلك الكسرتان، والضممتان متواليتان، ويكون رسمهم هكذا:

@\_ا\_ـ x\_ـ c\_ـ!



## تدريبات على حفظ المتن

س ١؛ ما عدد أحكام النون الساكنة؟

لِلنُّونِ إِنْ تُسَكَّنُ وَلِلتَّنْوِينِ أَرْبَعُ أَحْكَامٍ فَحُذِّ تَيْبِينِي

س ٢؛ ما أول حكم للنون الساكنة؟ وما حروف الإظهار؟

فَالأَوَّلُ الإِظْهَارُ قَبْلَ أَحْرَفِ لِلْحَلْقِ سِتِّ رُبُّتٍ فَلتَعْرِفِ  
هَمْزٌ فَهَاءٌ ثُمَّ عَيْنٌ حَاءٌ مُهْمَلَتَانِ ثُمَّ غَيْنٌ خَاءٌ

س ٣؛ ما دليل الإدغام؟ وما حروفه؟

وَالثَّانِ إِدْغَامٌ بِسِتَّةِ أَتَتْ فِي يَرْمُلُونَ عِنْدَهُمْ قَدْ ثَبَّتْ

س ٤؛ ما أقسام الإدغام؟

لِكِنَّهَا قِسْمَانِ قِسْمٌ يُدْغَمَا فِيهِ يَعْزَّةٌ يَيْنُمُو عِلْمَا

س ٥؛ متى يستثنى الإدغام؟

إِلَّا إِذَا كَانَ يَكَلِمَةً فَلَا تُدْغَمُ كَدُيًّا ثُمَّ صِنْوَانٍ ثَلَا

س ٦؛ ما النوع الثاني للإدغام؟ وما حروفه؟

وَالثَّانِ إِدْغَامٌ يَغْيِرُ غُنَّهُ فِي اللّامِ وَالرَّاءِ ثُمَّ كَرَّرْتَهُ

س ٧؛ ما دليل الإقلاب؟ وما حروفه؟

وَالثَّلَاثُ الْإِقْلَابُ عِنْدَ الْبَاءِ مِيمًا يَغْنَتْ مَعَ الْإِخْفَاءِ

س ٨؛ ما دليل الإخفاء الحقيقي؟

وَالرَّابِعُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْفَاضِلِ مِنَ الْحُرُوفِ وَاجِبٌ لِلْفَاضِلِ

س ٩؛ ما عدد حروف الإخفاء الحقيقي؟ وما هي حروفه؟

فِي خَمْسَةٍ مِنْ بَعْدِ عَشْرِ رَمَزُهَا فِي كَلِمِ هَذَا الْبَيْتِ قَدْ  
صَفَ ذَاتَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيْبًا زِدْ فِي ثَقَى ضَعُ ظَالِمًا



## مراجعة عامة على أحكام النون الساكنة والتنوين

### نشاط تدريبي (١)

استخرج من الآيات ما هو مطلوب من قوله تعالى:

@ / 0 1 2 4 65 7 8 9 :

؛ [الحجرات: ١٢] (١).

١- إظهارًا حلقياً: ج؛ بَعْضًا أُيِّبُ.

٢- إدغامًا بغنة: ج؛ .....

٣- إخفاءً حقيقياً: ج؛ .....

@ " # \$ % & [آل عمران: ١٣٣].

١- إظهارًا حلقياً: ج؛ .....

٢- إدغامًا بغنة: ج؛ .....

٣- إدغامًا بغير غنة: ج؛ .....

@ 7 8 9 ; < = > ? @ A B

C D E F G H I [الأعراف: ١٦٥].

١- إظهارًا حلقياً: ج؛ .....

٢- إقلابًا: ج؛ .....

(١) قيمة تربوية: بم شبه الله الذي يغتاب الناس؟ تأمل في الآية الأولى.

## نشاط تدريبي (٢)

استخرج من الآيات ما هو مطلوب من قوله تعالى:

..... @ ! " # \$ % & ' ( \* + , - / .....  
 [البقرة: ١٥٤] (١)

١- إظهارًا حلقياً: ج: .....

٢- إدغامًا بغنة: ج: .....

٣- إقلابًا: ج: .....

6 5 4 3 2 1 0 / . @ .....  
 7 [آل عمران: ١١٠].

١- إظهارًا حلقياً: ج: .....

٢- إخفاء حقيقياً: ج: .....

٣- إقلابًا: ج: لا يوجد.

..... @ ! " # \$ % & ' ( \* + , - / ..... [آل

عمران: ٣٠].

١- إظهارًا حلقياً: ج: .....

٢- إدغامًا وبين نوعه: ج: .....

(١) قيمة تربوية: اذكر آية تدل على معنى قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾.

## نشاط تدريجي (٣)

س١: ما الفرق بين الإدغام والإخفاء من حيث ما يأتي:

الفرق	الإدغام	الإخفاء الحقيقي
حروفه	يرملون	
تطبيقه		عند الحرف
وجوده	يأتي من كلمتين	
الغنة		يلزم فيه الغنة
التشديد	يلزم فيه التشديد	

س٢: ما الفرق بين الإظهار الحلقي والإخفاء الحقيقي من حيث ما

يلي:

الفرق	الإظهار الحلقي	الإخفاء الحقيقي
حروفه	سته هي @ء، ه، ع، ح، غ، خ!	
تطبيقه		
وجوده		
الغنة		
التشديد	لا يشدد	مثل الإظهار الحلقي

## (ب) حكم النون والميم المشددين

قَالَ الْعَلَمَةُ الْجَمَزُورِي:

وَعَنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدُّدًا وَسَمَّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

تعريف الغنة: صوت لذيذ مركب في جسم النون والميم لا عمل للسان فيه.

مخرج الغنة: الخيشوم.

حكمها: إذا وقعت النون المشددة والميم المشددة وجب إظهار الغنة، ويسمى كل منهما حرفاً أغنّ مشدداً.

أمثلة على النون والميم المشددين

متطرف	متوسط	الحرف
﴿ \$ # ﴾ [العصر: ٢]	﴿ b a ﴾ [القيامة: ٢]	النون المشددة
﴿ v u ﴾ [البلد: ١٧]	﴿ 3 2 ﴾ [البقرة: ٣]	الميم المشددة

مقدار الغنة: حركتان، والحركة مقدار فتح الإصبع أو غلقه ليس بالبطيء ولا بالسرير.

س١: ما الحروف التي تغن؟ وبم يسمى كل حرف منها؟

وَعَنَّ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدُّدًا وَسَمَّ كُلًّا حَرْفَ غُنَّةٍ بَدَا

## نشاط تدريجي

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- عرف الغنة، وما حكمها؟

٢- ما مخرج الغنة، وما مقدارها؟

السؤال الثاني: استخراج كل نون أو ميم مشددة من قوله تعالى:

﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ﴾ [لقمان: ١٨]. النون الموجودة في كلمة @للناس!

﴿ ٣ م ١ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ﴾ [المؤمنون: ١٦] (١).

﴿ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾ [الغاشية: ٢٦].

﴿ @ ? A B C D ﴾ [الرحمن: ٤٦].

﴿ . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; &lt; ﴾

﴿ = &gt; ﴾ [فاطر: ٥].

﴿ { z y | } ~ ﴾ [التكاثر: ٨].

﴿ j i h g f ﴾ [الضحى: ٩].

﴿ } | ~ كُمْ الَّذِينَ ﷲ ﷻ ﷼ ﷽ ﷾ ﷿ ﴾ [البقرة: ١٣٢]

﴿ y x w v u t s r q p o n m ﴾ [الجن: ٢٢]

(١) قيم تربوية: ١- ما جزاء من خاف مقام ربه؟ ٢- ينهى الإسلام عن زجر اليتيم ما الدليل؟



## الفصل الثالث

### أحكامُ الميمِ السارِكةِ

**أولاً:** الإخفاء الشفوي.

**ثانياً:** إدغام المثلين الصغير.

**ثالثاً:** الإظهار الشفوي.





## أحكام الميم الساكنة

@ ١٨-١٩! قَالَ الْعَلَمَةُ الْجَمَزُورِي:

وَالْمِيمُ إِنْ تَسَكَّنَ تَجِي قَبْلَ الْهَجَا لَا أَلْفٍ لِيِنَّ لِذِي الْهَجَا  
أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ إِخْفَاءً اذْغَامًا وَإِظْهَارًا فَقَطْ

**تعريفها:** هي الميم التي لا حركة لها، وتكون ثابتة وصلًا ووقفًا.  
**شرح التعريف:** لا حركة لها: أي ساكنة في الوصل والوقف.  
وليست محركة للتخلص من التقاء الساكنين.

٢ أحوال تحريك الميم الساكنة للتخلص من التقاء الساكنين:

- ١- تحرك بالضم في ميم الجمع، نحو ﴿ ١ ﴾ [الأفعال: ٧٤].
- ٢- تحرك بالكسر في الأفعال، نحو ﴿ \* + ﴾ [الأفعال: ٧٠].  
والحروف، نحو ﴿ | S ﴾ [النور: ٥٠].

٣- تحرك بالفتح في موضع واحد في سورة آل عمران عند وصل ﴿ ! " ﴾ بلفظ الجلالة، من قوله تعالى: ﴿ ! " # \$ % & ' ﴾ [آل عمران: ١-٢].

٢ أحكامها: للميم الساكنة ثلاثة أحكام.

- ١- الإخفاء الشفوي.
- ٢- إدغام المثليين الصغير.
- ٣- الإظهار الشفوي.

## أولاً : الإخفاء الشفوي

@٢٠! قَالَ الْعَلَمَةُ الْجَمْزُورِي:

فَالأَوَّلُ الإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ وَسَمُّهُ الشَّفْوِيُّ لِلْقُرَاءِ

تعريفه:

لغة: الستر.

اصطلاحاً: سَتْرُ الميم الساكنة عند الباء مع مراعاة الغنة الكاملة وعدم التشديد.

حروفه: حرف واحد هو @الباء!.

تسميته إخفاء: لإخفاء الميم الساكنة وسترها عند الباء.

تسميته شفوياً: لأن الميم والباء مخرجهما من الشفتين.

وجوده: لا يكون إلا من كلمتين.

تطبيقه: بإبقاء فرجة بين الشفتين صغيرة جداً تكاد الشفتين أن تنطبق فيها على الراجح من أقوال العلماء، ولا يضبط ذلك إلى بالتلقي.

علامته: بتعرية الميم الساكنة من الحركة والسكون.

## شرح تحفة الأطفال للمبتدئين

أمثلة على الإخفاء الشفوي:

قوله تعالى	حرف الإخفاء	الحرف المخفى
﴿يَوْمَ هُمْ بَرْزُونَ﴾ [غافر: ١٦].	الباء	الميم الساكنة
﴿( ' & )﴾ [العاديات: ١١].		
﴿+ , ﴾ [آل عمران: ١٠١].		
﴿H G﴾ [الأعراف: ٤٥].		



## ثانياً: إدغام المثلين الصغير

@٢١! قال العلامة الجَمَزُوري:

وَالثَّانِي إِدْغَامٌ يُمَثِّلُهَا أَتَى وَسَمَّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَا فَتَى

تعريفه: لغة: الدمج، والإدخال.

اصطلاحاً: إدخال الميم الساكنة في ميم مثلها متحركة بحيث يكونان حرفاً واحداً مشدداً.

حروفه: حرف واحد هو @الميم!.

تسميته متمثلين: لأنه بين حرفين متماثلين.

تسميته صغيراً:

لقلة الأعمال أثناء عملية الإدغام، لأنه بين ساكن ومتحرك، فدمج الميم الساكنة في المتحركة مباشرة، مع الغنة.

أمثلة على إدغام المثلين الصغير:

قوله تعالى:	الحرف المدغم فيه	الحرف المدغم
﴿؟﴾ [الزمر: ٣٤].	الميم المتحركة	الميم الساكنة
﴿c b a`﴾ [التوبة: ١٠٩].		

علامته في المصحف: تكون الميم الأولى معرأة، والثانية مشددة.

## ثالثاً: الإظهار الشفوي

@٢٢! قال العلامة الجَمَزُورِي:

وَالثَّالِثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمَّهَا شَفْوِيَّةً

**تعريفه: لغة:** الوضوح والكشف.

**اصطلاحاً:** إظهار الميم الساكنة من مخرجها بغير غنة إذا أتى بعدها أحد حروف الإظهار الستة والعشرين.

**حروفه:** باقي الحروف الهجائية وهي الستة والعشرون.

**سمي شفويّاً:** لأن الميم المظهرة تخرج من الشفتين.

**تطبيقه:** بضغط الشفتين بدون تمطيط لإخراج الميم الساكنة من مخرجها بغير غنة كاملة، مع ملاحظة وجود أصل الغنة.

**علامته:** يوضع فوق الميم الساكنة المظهرة رأس حاء صغيرة.

**أمثلة للإظهار الشفوي:**

الحرف	وجوده من كلمة	وجوده من كلمتين
الهمزة	﴿ L ﴾ [النور: ٣٩].	﴿ 1 O ﴾ [هود: ٧].
الثاء	﴿ N ﴾ [محمد: ٣٨].	﴿ P O ﴾ [هود: ٦٥].
الذال	﴿ V ﴾ [الإسراء: ٦].	﴿ = < ﴾ [الكافرون: ٦].

@٢٣! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمَزُورِي:

وَاحْتَذِرْ لَدَى وَاوٍ وَفَا أَنْ تُخْتَفِيَ لِقُرْبِهَا وَلَا تُحَادِ فَاعْرِفْ

تَحذِيرٌ: يَنْبَغِي الْحَذَرُ عِنْدَ إِظْهَارِ الْمِيمِ مِنْ إِخْفَائِهَا عِنْدَ حَرْفَيْنِ:

١- عِنْدَ الْوَاوِ لِاتِّحَادِ الْمَخْرَجِ نَحْوُ: ﴿S r﴾ [الأنبياء: ٩٨].

٢- عِنْدَ الْفَاءِ لِقُرْبِ الْمَخْرَجِ، نَحْوُ: ﴿©`﴾ [الكهف: ١٣].





## تدريبات على حفظ المتن

س١؛ ما الحروف التي تأتي قبل الميم الساكنة؟

وَالْمِيمُ إِنْ تَسْكُنُ تُجِي قَبْلَ الْهَجَاءِ لِأَنَّ الْفِ لِيُنْتَهِيَ لِذِي الْهَجَاءِ

س٢؛ كم حكماً للميم الساكنة؟ وما هي؟

أَحْكَامُهَا ثَلَاثَةٌ لِمَنْ ضَبَطَ إِخْفَاءً أَوْ أَظْهَرَ فَقَطَّ

س٣؛ ما أول حكم للميم الساكنة؟ وبم يسمى؟

فَالأَوَّلُ الْإِخْفَاءُ عِنْدَ الْبَاءِ وَسَمُّهُ الشَّفْوِيُّ لِلْقُرَاءِ

س٤؛ ما دليل إدغام المثلين؟ وبم يسمى؟

وَالثَّانِي إِدْغَامٌ يُمَثِّلُهَا أَتَى وَسَمُّ إِدْغَامًا صَغِيرًا يَأْتِي

س٥؛ ما الحكم الثالث؟ وما الذي ينبغي الحذر منه؟

وَالثَّلَاثُ الْإِظْهَارُ فِي الْبَقِيَّةِ مِنْ أَحْرَفٍ وَسَمُّهَا شَفْوِيَّةٌ

وَاحْتَرَزَ لَدَى وَآوٍ وَفَا أَنْ تُخْتَفِيَ لِقُرْبِهَا وَلَا تُحَادِ فَاعْرِفْ



## أنشطة متنوعة حول الميم الساكنة

### نشاط تدريجي (١)

السؤال الأول: بيّن وجود الميم الساكنة في أحكامها الثلاثة:

- ١- إخفاء الشفوي. ج: لا يأتي إلا من كلمتين.
- ٢- إدغام المثلين الصغير. ج: .....
- ٣- الإظهار الشفوي. ج: .....

السؤال الثاني: مثل لكل مما يأتي:

- ١- إخفاء شفوي. ج: .....
- ٢- إظهار شفوي من كلمة. ج: .....
- ٣- إدغام مثلين صغير. ج: .....
- ٤- موضع ينبغي الحذر من إخفاء الميم عنده لاتحاد المخرج. ج: .....

٥- ميم حركت بالكسر للتخلص من التقاء الساكنين. ج: .....

السؤال الثاني: ما الفرق بين كل مما يأتي؟

- ١- إدغام المثلين الصغير، والإخفاء الشفوي من حيث التشديد؟
- ٢- الإظهار الحلقي والشفوي من حيث التسمية؟
- ٣- الإخفاء الشفوي والحقيقي من حيث التسمية؟

## نشاط تدريجي (٢)

استخرج كل حكم متعلق بالمير الساكنة مما يأتي:

@ ! " # \$ % & ' ( ) \* + ,  
 - . / 0 1 2 3 ﴿الأعراف: ٩٦﴾ (١)

ج: عليهم بركات: إخفاء شفوي.

فَأَحْذَرْنَا هُمْ بِهَا: .....

@ ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 ﴿الروم: ٣٣﴾

ج: @ يَا أَيُّهَا « ¼ ½ ¾ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نَسْأَلُ  
 مِّن نَّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا نَنَابِرُوا بِالْأَلْقَابِ يَسَس  
 الْإِنْتِمَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ أَفْؤَلْتِكَ اظْلَمُونَ ﴿١١﴾ ﴿الحجرات: ١١﴾.

ج: @ ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3

@ ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3

4 ﴿الأنفال: ٢٦﴾.

ج: .....

(١) قيم تربوية: ١ - بركة العيش والرجد من ثمار التقوى. تأمل الآية الأولى.



## الفصل الرابع

### أحكامُ اللّامات السّواكن

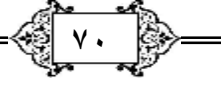
**أولاً:** لام التعريف @ال !.

**ثانياً:** لام الفعل.

**ثالثاً:** لام الأمر.

**رابعاً:** لام الاسم.

**خامساً:** لام الحرف.



## أولاً: لام التعريف @ال!

@٢٤، ٢٥! قال العلامة الجَمَزُورِي:

لِلَّامِ أَنْ حَالَانَ قَبْلَ الْأَخْرَفِ      أَوْلَاهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ  
قَبْلَ أَرْبَعٍ مَعَ عَشْرَةٍ خُذَ عِلْمَهُ      مِنْ إِبْغِ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ

**التعريف:** هي لام ساكنة زائدة تقدمها همزة وصل تفتح عند الابتداء بها، ويليهما اسم.

**ولام @ال! لها حكمان:**

**١- الإظهار:**

إذا جاء بعدها أربعة عشر حرفاً مجموعة في قولهم: @إبغ حجك وخف عقيمه! ويسمى إظهاراً قمرياً.

**أمثلة على الإظهار القمري:**

الموضع	الحرف	الموضع	الحرف
﴿سبأ: ١﴾	الخاء	﴿العاديات: ٦﴾	الهمزة
﴿التوبة: ٢٠﴾	الفاء	﴿الكهف: ٤٦﴾	الباء
﴿التحریم: ٢﴾	العين	﴿الملك: ٢﴾	الغين

الحكم الثاني: الإدغام الشمسي

@٢٧، ٢٦، ٢٨! قال العلامة الجَمَزُورِي:

ثَانِيهِمَا إِدْغَامُهُمَا فِي أَرْبَعٍ وَعَشْرَةٍ أَيْضًا وَرَمَزَهَا فَع  
 طِبُّ ثُمَّ صِلْ رَحْمًا تُفْزِضِيفُ ذَا نِعَمٍ دَعِ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ  
 وَاللَّامَ الْاَوَّلَى سَمَّهَا قَمْرِيَّةً وَاللَّامَ الْاٰخْرَى سَمَّهَا شَمْسِيَّةً

٢- الإدغام: إذا جاء بعدها أي حرف سوى حروف @إيغ حجك وخف عقيمه!، ويسمى إدغامًا شمسيًا.

أمثلة على الإدغام الشمسي:

الحرف	الموضع	الحرف	الموضع
الطاء	﴿ا﴾ [الإسراء: ٧٠].	الذال	﴿س﴾ [الأحزاب: ٣٥].
الثاء	﴿س﴾ [الرعد: ٣].	النون	﴿س﴾ [الناس: ١].
الصاد	﴿ا١﴾ [الإخلاص: ٢].	الذال	﴿٣﴾ [الإنسان: ١].





## ثانياً: لام الفعل

@٢٩! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْرُورِي:

وَأَظْهَرْنَ لَامَ فِعْلٍ مُطْلَقًا فِي نَحْوِ قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالتَّقَى

تعريفها: هي لام ساكنة أصلية وقعت في فعل.

وليست محركة للتخلص من التقاء الساكنين نحو ﴿RQ﴾ [الرعد:١٦]

ولام الفعل لها حكمان:

١ - الإدغام: إذا أتى بعدها حرف اللام أو الراء.

أمثلة للام الفعل المدغمة:

الحرف	المثال
اللام	﴿i h g﴾ [البقرة:٣٣].
الراء	﴿\$ #﴾ [الأنعام:١٤٧].

٢ - الإظهار: ويكون ذلك مع باقي الحروف، ويأتي من كلمة، ومن كلمتين، لكنها إذا جاءت في كلمة تظهر مطلقاً.

أمثلة للام الفعل المظهرة:

الأمثلة	الأمثلة
﴿u t﴾ [الإخلاص:١].	﴿[﴾ [التكاثر:١].
﴿قُل﴾ [الصافات:١٨].	﴿w﴾ [الأنبياء:٦٩].
﴿K J I﴾ [الأحزاب:٤٨].	﴿«﴾ [الأعراف:١٧٦].

## ثالثاً: لام الأمر

**التعريف:** هي لام زائدة تدخل على الفعل المضارع فتحوله إلى صيغة الأمر.

**وتأتي بعد:**

١- الفاء، نحو: ﴿ 3 ﴾ [الطارق:٥].

٢- الواو، نحو: ﴿ 1/2 ﴾ [الكهف:١٩].

٣- ثَمَّ، نحو: ﴿ ثَمَّ لَيَقْطَعَنَّ ﴾ [الحج:١٥].

**حكمها:** وجوب الإظهار مطلقاً، كـ@لام الاسم!

أما إذا لم تسبق لام الأمر بالحروف السابقة، فإنها تحرك بالكسر عند الابتداء بها، لأنه لا يبدأ بساكن في اللغة، مثال ذلك: ﴿ F ﴾ من قوله تعالى: ﴿ U I H G F ﴾ [الطلاق:٧].

**تنبيه:** ينبغي الانتباه عند نطق لام الأمر بنطقها بدون إفراط ولا تفريط، وعدم كتم الصوت بها، ولا ضابط لذلك إلا السماع والتلقي.



## رابعاً: لام الاسم

**التعريف:** هي لام أصلية وقعت في اسم.

**وجودها:** لا تأتي إلا متوسطة.

**أمثلة:**

﴿السِّنُّكُمْ﴾ [النحل: ١١٦].

﴿١٧﴾ [الروم: ٢٢].

﴿١٨﴾ [الإنسان: ١٨].

﴿٢٤﴾ [الطور: ٢٤].

**حكمها:** وجوب الإظهار مطلقاً.

**تنبيه:** ينبغي الانتباه عند نطق لام الاسم بنطقها بدون إفراط ولا تفريط، وعدم كتم الصوت بها، ولا ضابط لذلك إلا السماع والتلقي.



## خامساً: لام الحرف @هل! و@بل!

**التعريف:** هي لام ساكنة أصلية.

**لام ساكنة:** أي ليست محرّكة للتخلص من التقاء الساكنين نحو: ﴿بَلِ الْإِنْسَانِ﴾ [القيامة: ١٤]. فاللام أصلها ساكنة لكنها حركت.

**وجودها:** لا تأتي إلا متطرفة، وتكون في حرفين: @هل!، و@بل!.

**١- لام@هل!:** ولها حكمان:

(أ) **الإدغام:** وذلك إذا أتى بعدها حرف واحد وهو @اللام!

مثال ذلك: ﴿Y X﴾ [الروم: ٢٨].

(ب) **الإظهار:** مع باقي الحروف الهجائية.

مثال ذلك: ﴿-﴾ [الفجر: ٥]، ﴿% &﴾ [المطففين: ٣٦].

**١- لام@بل!:** ولها حكمان:

(أ) **الإدغام:** وذلك إذا أتى بعدها:

حرف @اللام! نحو: ﴿© لَّهُم﴾ [الكهف: ٥٨].

حرف @الراء! نحو: ﴿¾ رَبُّكَ﴾ [الأنبياء: ٥٦].

(ب) **الإظهار:** مع باقي الحروف الهجائية.

مثال ذلك: ﴿\_﴾ [الفتح: ١١]، ﴿.﴾ [ص: ٦٠].

يستثنى من ذلك موضع ﴿MIKI﴾ [المطففين: ١٤] للسكت.

## تدريبات على حفظ المتن

س١: كم حالة للام @ال!؟ وما الحكم الأول؟

لِلَامِ أَلْ حَالَانِ قَبْلَ الْأَخْرَفِ أَوْلَاهُمَا إِظْهَارُهَا فَلْتَعْرِفِ

س٢: متى تظهر لام @ال!؟

قَبْلَ أَرْبَعٍ مَعَ عَشْرَةٍ خُذَ عِلْمُهُ مِنْ إِبْعِ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمُهُ

س٣: ما الحكم الثاني للام @ال! وما حروفه؟

ثَانِيهِمَا إِذْغَامُهَا فِي أَرْبَعٍ وَعَشْرَةٍ أَيْضًا وَرَمَزَهَا فَعِ  
طَبٌ ثُمَّ صِلَ رَحْمًا تُفْزِضُفُ ذَا نِعَمٍ دَعُ سُوءَ ظَنٍّ زُرُّ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ

س٤: بم تسمى اللام المظهرة، والمدغمة؟

وَاللَّامَ الْأُولَى سَمَّهَا قَمْرِيَّةً وَاللَّامَ الْآخِرَى سَمَّهَا شَمْسِيَّةً

س٥: متى تظهر لام الفعل؟

وَأَظْهَرَ لَامَ فِعْلٍ مُطْلَقًا فِي نَحْوِ قُلْ نَعَمْ وَقُلْنَا وَالتَّقَى



## مراجعة عامة على الإلامات السواكن

### نشاط تدريبي (١)

#### السؤال الأول: أجب عما يأتي:

- ١- متى تظهر لام الفعل؟
- ٢- متى تدغم لام @هل!؟
- ٣- متى تظهر لام @بل!؟
- ٤- متى تدغم لام @ال!؟
- ٥- ما اللامات التي تظهر مطلقاً؟
- ٦- ما اللامات التي تأتي متوسطة ومتطرفة؟
- ٧- ما اللامات التي تأتي متوسطة فقط؟

#### السؤال الثاني: بين نوع اللام من حيث البنية فيما يأتي.

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| س١؛ لام @ال! .  | ج؛ زائدة |
| س٢؛ لام الفعل . | ج؛ ..... |
| س٣؛ لام الاسم . | ج؛ ..... |
| س٤؛ لام الأمر . | ج؛ ..... |
| س٥؛ لام @هل! .  | ج؛ ..... |
| س٦؛ لام @بل! .  | ج؛ ..... |

## نشاط تدريبي (٢)

الموضع	حكمها
﴿السَّمَاء﴾ [الانشقاق: ١].	لام @ال! حكمها الإدغام
﴿سُلْطَان﴾ [الصفات: ٣٠].	
﴿الْجَنَّة﴾ [الناس: ٦].	
﴿قُلْ لَكُمْ﴾ [سبأ: ٣٠].	
﴿التَّقَى﴾ [الأنفال: ٤١].	
﴿ثُمَّ لِيَقْضُوا﴾ [الحج: ٢٩].	
﴿بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ﴾ [النمل: ٦٦].	
﴿وَلْيُوفُوا﴾ [الحج: ٢٩].	
﴿بَلِ الْإِنْسَانُ﴾ [القيامة: ١٣].	
﴿أَهْلَاكُمْ﴾ [التكاثر: ١].	
﴿هَلْ تَرَبَّصُونَ﴾ [التوبة: ٥٢].	
﴿بِالَّذِينَ﴾ [الماعون: ١].	
﴿فَلْيَمْدُدْ﴾ [مريم: ٧٥].	
﴿كَلا بَلْ رَانَ﴾ [المطففين: ١٤].	
﴿عِلْمَان﴾ [الطور: ٢٤].	
﴿وَلْيَتَّقِ﴾ [البقرة: ٢٨٣].	
﴿الْفَلَق﴾ [الفلق: ١].	

## نشاط تدريجي (٣)

استخرج من الآية الكريمة كل لام ساكنة وبين حكمها :

@ ﴿يَأْتِيهَا ¼ ½ ¾ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللِّغَابِ بِئْسَ الْأَلْمَمُ الْأَفْسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ أَفْؤُلْتِ بِكَ ١١ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾

[الحجرات: ١١].

ج؛ تَلْمِزُوا : لام فعل مظهرة مطلقاً لأنها جاءت متوسطة مطلقاً.

..... ج؛

W U T S R Q P O @  
 { Z Y X | } [الروم: ٢٢].

..... ج؛

@ \ [ Z Y X W V U ] [الطور: ٢١].

..... ج؛

@ 9 8 7 6 5 : [المائدة: ٤٢].

..... ج؛



## الفصل الخامس

### أحكام الإدغام

أولاً: مقدمة عن الإدغام .

ثانياً: أنواع الإدغام:

- ١- المتماثلين الصغير.
- ٢- إدغام المتجانسين.
- ٣- إدغام المتقاربين.





## أولاً: مقدمة عن الإدغام

### أسباب الإدغام:

- ١- التماثل: هو اتفاق الحرفين مخرجاً وصفة.
  - ٢- التجانس: اتحاد الحرفين مخرجاً لا صفة.
  - ٣- التقارب: تقارب الحرفين مخرجاً، أو صفة، أو صفة ومخرجاً.
- فائدته: التسهيل والتخفيف في النطق.

### كيفية الإدغام: تكون كما يلي:

- ١- إذا كان الإدغام بين حرفين غير متماثلين يكون بتحويل المدغم إلى جنس المدغم فيه.
- مثال ذلك: ﴿T S﴾ [السجدة: ٤]، تحول النون إلى واو ثم تدغم في الواو.

- ٢- وإذا كان بين حرفين متماثلين يكون الإدغام مباشرة.

مثال ذلك: ﴿مَ﴾ [الشورى: ٢٢]، تدغم الميم في الميم مباشرة.

### الإدغام الصغير والكبير:

- ١- الصغير: أن يجتمع حرفان الأول منها ساكن والثاني متحرك.
- ٢- الكبير: أن يكون الحرفان الأول والثاني متحركين، وهذا غير

## شرح تحفة الأطفال للمبتدئين

موجود في رواية حفص، نحو: ﴿ع﴾ [المدثر: ٤٢]، فالعمل الأول يكون بتسكين الكاف، ثم الإدغام.

### الإدغام الكامل والناقص:

**١ - الكامل:** أن يذوب المدغم في المدغم فيه ذاتاً وصفة.

**مثال ذلك:** إدغام التاء في الطاء نحو: ﴿فَأَمَّنتَ طَائِفَةً﴾ [الصف: ١٤].

فقد ذابت التاء في الطاء فلم يبق منها شيء لا مخرج ولا صفة.

### علامته في المصحف:

أشار المصحف بوضع شدة على الحرف المدغم فيه، كما في: ﴿6 87﴾ [الأنعام: ٨٣]، دلالة على كمال الإدغام.

**١ - الناقص:** هو أن يذوب المدغم في المدغم فيه ذاتاً لا صفة.

### مثال ذلك:

إدغام الطاء في التاء نحو: ﴿أَحَطَّتْ﴾ [النمل: ٢٢].

فالطاء ذابت مخرجاً لكنها لم تذب صفة، بل بقي منها صفة الاستعلاء، ولذلك سمي ذلك الإدغام بالناقص.

### علامته في المصحف:

أشار المصحف بعدم وضع شدة على الحرف المدغم فيه، كما في: ﴿M N﴾ [الحشر: ٦]، لا يوجد شدة على الياء.



## ثانياً: أنواع الإدغام

@٣٠! قال العلامة الجَمَزُورِي:

إِنْ فِي الصِّفَاتِ وَالْمَخَارِجِ اتَّفَقَ حَرْفَانِ فَالْمِثْلَانِ فِيهِمَا أَحَقُّ

١- إدغام المتماثلين الصغير:

**تعريفه:** هما الحرفان اللذان اتفقا اسماً ومخرجاً وصفة.

**حكمه:** وجوب الإدغام

من حيث الكمال والنقصان: لا يأتي إلا كاملاً مثال ذلك:

إدغام النون في النون مثال ذلك: ﴿ 6 87 ﴾ [الأنعام: ٨٣].

إدغام اللام في اللام مثال ذلك: ﴿ لَّهُمْ ﴾ [الكهف: ٥٨].

إدغام التاء في التاء مثال ذلك: ﴿ رَجَحَتْ بِحَدِّتِهِمْ ﴾ [البقرة: ١٦].

**يستثنى مما ذكر:**

١- ﴿ أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا ﴾ [آل عمران: ٢٠٠]، لاختلاف المخرجين، فقد

التقت واو مدية مخرجها من الجوف مع واو شفوية تخرج من الشفتين.

٢- ﴿ a ﴾ [الناس: ٥]، وذلك لاختلاف المخرجين، فالياء

الأولى مدية مخرجها من الجوف والثانية متحركة مخرجها وسط اللسان.

**من حيث الغنة:** يأتي بغنة مع الميم والنون، نحو:

﴿ 6 87 ﴾ [الأنعام: ٨٣]، ونحو: ﴿ ٱ ﴾ [الشورى: ٢٢].

وبغير غنة في غير ذلك: نحو: ¼ ﴿ لَّهُمْ ﴾ [الكهف: ٥٨].

٢- إدغام المتقاربين:

@٣١! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمَزُورِي:

وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا تَقَارِبًا وَفِي الصِّفَاتِ اخْتِلَافًا يُلْقَبَا

متقاربين.....

**تعريفه:** هما الحرفان اللذان تقاربا مخرجا ووصفة.

**يأتي كاملاً: نحو:**

١- إدغام النون في اللام نحو: ﴿ + ﴾ [نوح: ٢١].

٢- إدغام النون في الراء نحو: ﴿ 2 3 ﴾ [القلم: ١٩].

٣- إدغام اللام في الراء نحو: ﴿ | ل ﴾ [المؤمنون: ٩٣].

**ويأتي ناقصاً في حالتين، نحو:**

إدغام النون في الواو نحو: ﴿ F E ﴾ [السجدة: ٤].

إدغام النون في الياء نحو: ﴿ N M ﴾ [الإنسان: ٣١].

وهناك موضع يجوز فيه الكمال والنقصان في قوله: ﴿ ! ﴾

[المرسلات: ٢٠]، فيجوز الإدغام الكامل، والناقص، والأول الراجح.

يأتي بغنة، كإدغام النون في: ﴿ F E ﴾ [السجدة: ٤].

ويأتي بغير غنة، كإدغام اللام في الراء نحو: ﴿ل | ل﴾ [المؤمنون: ٩٣].

٣- إدغام المتجانسين:

@٣٢! قال العلامة الجَمَزُوري:

مُتَقَارِبِينَ أَوْ يَكُونَا أَتْفَقَا فِي مَخْرَجِ دُونَ الصِّفَاتِ حَقًّا  
بِالْمُتَّجَانِسِينَ.....

**تعريفه:** الحرفان اللذان اتفقا مخرجًا واختلفا صفة.

**يأتي كاملاً:** نحو:

إدغام التاء في الدال نحو: ﴿WV﴾ [الأعراف: ١٨٩].

إدغام الدال في التاء نحو: ﴿4﴾ [الكافرون: ٤]، ﴿وَمَهَّدْتُ﴾ [المدثر: ١٤].

إدغام الذال في الطاء نحو: ﴿~﴾ [النساء: ٦٤].

إدغام الثاء في الذال نحو: ﴿± °﴾ [الأعراف: ١٧٦].

إدغام التاء في الطاء نحو: ﴿فَتَامَنْتَ طَائِفَةً﴾ [الصف: ١٤].

**يأتي ناقصاً:** في حالة واحدة: عند إدغام الطاء في التاء مثال ذلك:

﴿أَحَطْتُ﴾ [النمل: ٢٢]، ونحو: ﴿D﴾ [يوسف: ٨٠].

**يأتي بغنة:** نحو إدغام الباء في الميم في ﴿WV x y﴾ [هود: ٤٢].

ويأتي بغير غنة: نحو إدغام التاء في الدال في ﴿WV﴾ [الأعراف:

[١٨٩].

@٣٣! قال العلامة الجَمَزُورِي:

..... ثُمَّ إِنْ سَكَنْ      أَوَّلُ كُلِّ فَالِصَّغِيرِ سَمِيْنٌ

أَوْ حُرْكَ الحَرْفَانِ فِي كُلِّ فَعْلٌ      كُلُّ كَبِيْرٍ وَفَهَمْنُهُ بِالمَثَلِ

**الشَّرْحُ:**

الإدغام من حيث كونه صغيرًا أو كبيرًا

(أ) **الإدغام الصغير:** التقاء حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك.

**ويسمى صغيرًا:** لقلّة العمل فيه نحو: ﴿هُم مَّا﴾ [الشورى: ٢٢]، أدغمت الميم الساكنة في المتحركة مباشرة، ونحو: ﴿مِنْ وَالٍ﴾ [الرعد: ١١]، حولت النون الساكنة إلى واو ثم أدغمت النون في الواو.

(ب) **الإدغام الكبير:** هو التقاء حرفين الأول والثاني متحركين، وهذا غير موجود في رواية حفص.

**تسميته كبيرًا:** لكثرة الأعمال التي تتم فيه.

**مثاله:** لغير حفص إدغام الكاف الأولى المتحركة في المتحركة الثانية،

نحو: ﴿مَا سَلَكَكُمْ﴾ [المدثر: ٤٢]، فالعمل الأول يكون بتسكين الكاف، ثم الإدغام.





## تدريبات على حفظ المتن

س١؛ عرف إدغام المتماثلين.

إِنْ فِي الصُّفَاتِ وَالْمَخَارِجِ اتَّفَقَ حَرْفَانِ فَالْمِثْلَانِ فِيهِمَا أَحَقُّ

س٢؛ عرف إدغام المتقاربين.

وَإِنْ يَكُونَا مَخْرَجًا تَقَارِبًا وَفِي الصُّفَاتِ اخْتَلَفَا يُلَقَّبَا مُتَقَارِبَيْنِ .....

س٣؛ عرف إدغام المتجانسين.

..... أَوْ يَكُونَا اتَّفَقَا فِي مَخْرَجِ دُونَ الصُّفَاتِ حَقَّقَا بِالْمُتَّجَانِسَيْنِ .....

س٤؛ ما الإدغام الصغير؟

..... ثُمَّ إِنْ سَكَنَ أَوَّلُ كُلِّ فَالصَّغِيرَ سَمِينُ

س٥؛ ما الإدغام الكبير؟

أَوْ حُرِّكَ الْحَرْفَانِ فِي كُلِّ فَقُلْ كُلُّ كَبِيرٌ وَأَفْهَمْنُهُ بِالْمِثْلِ

## نشاط تدريبي على الالامات السواكن

بين مسمى الإدغام الصغير، وبين نوعه من حيث الغنة وعدمها.

إدغام	قوله تعالى:
متقاربين صغير كامل بغير غنة	﴿ مِنْ رَبِّكَ ﴾ [النبا: ٣٦].
	﴿ وَقُلْ رَبِّ ﴾ [المؤمنون: ٢٩].
	﴿ بَلْ رَبُّكُمْ ﴾ [الأنبياء: ٥٦].
	﴿ السَّمَاءِ ﴾ [الإنفطار: ١].
	﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ ﴾ [المرسلات: ٢٠].
	﴿ لَهُمْ مَا ﴾ [الشورى: ٢٢].
	﴿ أَرَكَبْ مَعَنَا ﴾ [هود: ٤٢].
	﴿ فَمِنْ مَا ﴾ [النساء: ٢٥].
	﴿ مِنْ وَلِيٍّ ﴾ [السجدة: ٤].
	﴿ مَنْ يَشَاءُ ﴾ [البقرة: ١٠٥].
	﴿ قُلْ لَكُمْ مِيعَادُ ﴾ [النساء: ٣٠].
	﴿ فَمِنْ مَا ﴾ [النساء: ٢٥].
	﴿ قُلْ لَكُمْ ﴾ [سبأ: ٣٠].
	﴿ مَنْ لَمْ ﴾ [نوح: ٢١].
	﴿ بَسَطْتُ ﴾ [المائدة: ٢٨].
	﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ ﴾ [المرسلات: ٢٠].

## الفصل السادس

### أحكام المدِّ

أولاً: مقدمة عن المدِّ.

ثانياً: أقسام المدِّ.

القسم الأول: المد الأصلي.

القسم الثاني: المد الفرعي.





## أولاً: مقدمة عن المدّ

@٣٦، ٣٥! قال العلامة الجَمَزُورِي:

وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرَعِيٌّ لَهُ وَسَمٌّ أَوْلَى طَبِيعِيًّا وَهُوَ  
مَا لَا تَوَقَّفُ لَهُ عَلَى سَبَبٍ وَلَا يَدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ

**تعريفه:** لغة: الزيادة.

**اصطلاحاً:** إطالة الصوت بحرف المد.

**القصر:** لغة: الحبس والمنع.

**اصطلاحاً:** إثبات حرف المد أو اللين من غير زيادة.

**حروف المد:** ثلاثة هي الألف - الواو - الياء.

**شروطها:**

١- أن يكون ما قبل الألف مفتوحاً، مثل: ﴿قَالَ﴾ [القلم: ٢٨].

٢- أن يكون ما قبل الواو مضموماً، مثل: ﴿يَقُولُ﴾ [الجن: ٤].

٣- أن يكون ما قبل الياء مكسوراً، مثل: ﴿قِيلَ﴾ [المجادلة: ١١].

**جمعت في كلمة:** @واي! وبشرطها في كلمة: @نُوحِيهَا!

**حرفا اللين:** هما الياء والواو الساكنتان المفتوح ما قبلهما، نحو:

﴿قُرَيْشٍ﴾ [قريش: ١]، ﴿خَوْفٍ﴾ [الأحقاف: ١٣].

**أقسام المد:** المد قسمان: ١- المد الأصلي ٢- المد الفرعي.

## القسم الأول: المدُّ الأصلي

@٣٧! قال العلامة الجَمَزُورِي:

بَلْ أَى حَرْفٍ غَيْرِ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ جَاءَ بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ

**تعريفه:** هو الذي لا يتوقف على سبب كهمز، أو سكون.

**تسميته أصلياً:** لأنه أصل لجميع المدود.

**وطبيعياً:** لأن سويّ الطبع لا ينقصه عن حده، أو يزيد عليه.

**مقداره:** حركتان والحركة مقدار فتح الإصبع أو غلقه بحالة متوسطة.

**أحواله:**

١- يثبت وصلًا ووقفًا إذ لم يأت بعده ساكن.

كالألف في: ﴿L﴾ [التغابن:١٤]، والياء في تمشى من قوله: ﴿^﴾  
 — ﴿`﴾ [القصص:٢٥]، والواو في: ﴿+﴾ «[غافر:٥٠].

٢- يثبت وقفًا لا وصلًا إذا جاء بعده ساكن.

كالألف في: ﴿4 5 6﴾ [النمل:١٥]، والواو في: ﴿E D﴾  
 [البقرة:٧١]، والياء في: ﴿}﴾ «[التغابن:٤].



## ملحقات المد الطبيعي

## ١ - مد العوض :

**تعريفه:** هو الوقف على التنوين بالفتح على غير تاء التانيث بألف قدر حركتين عوضاً عن التنوين.

## أمثلة:

نحو: ﴿عَلِيمٌ﴾ [الفتح: ٢٦]، نحو: ﴿قَدِيرًا﴾ [الفتح: ٢١]، نحو: ﴿حَبِيرًا﴾ [الفتح: ١١].

أما إذا كانت على تاء التانيث فإننا نقف عليها بالسكون.

نحو: ﴿رَحْمَةً﴾ [الدخان: ٦]، نحو: ﴿نِعْمَةً﴾ [القمر: ٣٥].

يجذب التنوين ثم يوقف على التاء المربوطة بالهاء الساكنة.  
**حكمه:** يثبت وقفاً لا وصلاً.

## ٢ - مد التمكين :

## تعريفه:

١- هو أن تأتي ياءان أو لاهما مشددة والثانية مدية.

## أمثلة:

نحو: ﴿حَيْثُمْ﴾ [النساء: ٨٦]، نحو: ﴿النَّبِيِّنَّ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

٢- أن تأتي ياءان أو واوان أو لاهما مدية، والثانية متحركة.

أمثلة:

الواوان، نحو: ﴿أَصْبِرُواوَصَابِرُوا﴾ [آل عمران: ٢٠٠].

الياءان، نحو: ﴿a`﴾ [الناس: ٥].

حكمه: يثبت وقفاً ووصلاً.

٣- مد الصلة الصغرى:

تعريفه: هو أن تأتي هاء الضمير الغائب المفرد المذكر المضمومة أو المكسورة الواقعة بين متحركين ليس بعدها همزة قطع.

أمثلة: ﴿h i j k l﴾ [الحاقة: ١٩]، ونحو: ﴿z y﴾

﴿ { [الإسراء: ٣٣]

حكمه: يثبت وصلاً، أما في حالة الوقف فلا مد.

شرح التعريف:

هاء ضمير: أي ليست هاء أصلية نحو: ﴿H G F﴾ [هود: ٩١]

غائب مفرد: أي ليست ضمير الجمع، نحو: ﴿R Q﴾ [الأنفال: ٤].

مضمومة أو مكسورة: أي ليست مفتوحة، نحو: ﴿s r q﴾

﴿ u t [الرحمن: ٣١]

واقعة بين متحركين، أي لا يسكن ما قبلها نحو: ﴿q p﴾

﴿ [الإسراء: ١٣] ولا ما بعدها، نحو: ﴿c<sup>1</sup>﴾ [مريم: ٧٥]

ليس بعدها همزة قطع: لأنه لو أتى بعدها همزة قطع، لصارت صله



كبرى، يستثنى من ذلك موضعان للرواية.

(أ) ﴿ Y X ﴾ [الزمر:٧]، توفر فيه شروط مد الصلة ولم يمد.

(ب) ﴿ A @ ? > ﴾ [الفرقان:٦٩]، لم يتوفر فيه شروط مد

الصلة، حيث سبقت الهاء بساكن ومع ذلك مدت للرواية.

### ٤- مد ألفات @حي طهر! :

وهذه الأحرف موجودة في الحروف المقطعة في أوائل السور وقد

جمعت في قولهم: @حي طهر!.

سبب المد: لأن كل حرف من هذه الأحرف عبارة عن حرفين ثانيهما

حرف مد هكذا: @حَا - يا - طا - ها - را!.

### أمثلة:

الحافي: ﴿ 5 4 ﴾ [غافر:١].

الرافي: ﴿ ! ﴾ [الرعد:١].

والها واليا في: ﴿ " ! ﴾ [مريم:١].

والطافي: ﴿ F E ﴾ [طه:١].



## نشاط تدريبي

### على المد الطبيعي وملحقاته

#### السؤال الأول: عرف كلاً من:

١- مد العوض.

٢- مد التمكين.

#### السؤال الثاني: ما شروط كل من:

١- المد الطبيعي.

٢- مد الصلة الصغرى.

#### السؤال الثالث: ما الفرق بين كل مما يأتي:

١- مد العوض ومد الصلة عند الوقف عليه.

٢- حروف المد واللين من حيث الشروط.

#### السؤال الرابع: مثل لما يأتي:

١- مد طبيعي يمد وقفاً لا وصلاً.

٢- تنوين بالفتح لا يوقف بمد عوض.

٣- هاء صلة توفر فيها الشروط ولم تمد.

#### السؤال الخامس: استخراج من آية الكرسي كل مد طبيعي وملحقاته،

وبين حكم نطقه وصلاً ووقفاً.

## القسم الثاني: المد الفرعي

@٣٨! قال العلامة الجَمَزُورِي:

وَالْآخِرُ الْفَرَعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى سَبَبٍ كَهَمَزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا

**تعريفه:** هو الذي يتوقف على سبب كهمز أو سكون.

**تسميته:** لتفرعه عن المد الأصلي.

**سبب المد:** الهمز أو السكون.

**أحكام المد:** ثلاثة أحكام:

١ - الوجوب. ٢ - الجواز ٣ - اللزوم

@٣٩-٣٠! قال العلامة الجَمَزُورِي:

حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا مِنْ لَفْظٍ وَآيٍ وَهِيَ فِي تَوْحِيهَا

وَالْكَسْرُ قَبْلَ الْيَاءِ وَقَبْلَ الْوَاوِ ضَمٌّ شَرْطٌ وَقَبْلَ الْاَلِفِ يُلْتَزَمُ

**الشرح:**

**حروف المد:** ثلاثة: هي: @ الألف - الواو - الياء!، جمعت في كلمة: @واي!.

**شروط المد:**

١- أن يكون ما قبل الألف مفتوحًا، مثل: ﴿قَالَ﴾ [القلم: ٢٨].

٢- أن يكون ما قبل الواو مضمومًا، مثل: ﴿يَقُولُ﴾ [الجن:٤].

٣- أن يكون ما قبل الياء مكسورًا، مثل: ﴿قِيلَ﴾ [المجادلة:١١].

جمعت حروف المد بشروطها في كلمة : @نوحيا!

@٤١! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْزُورِي:

وَاللَّيْنُ مِنْهَا أَيَا وَوَاوٌ سَكْنَا      إِنَّ انْفِتَاحَ قَبْلِ كُلِّ أَعْلَنَا

الشرح:

حرفا اللين : هما الياء والواو الساكتان المفتوح ما قبلهما، نحو:

﴿قَرِيْشٍ﴾ [قريش:١]، ﴿خَوْفٌ﴾ [الأحقاف:١٣].

تنبيه:

١- الألف لا تكون إلا حرف مد لين، لسكونها وفتح ما قبلها.

٢- إذا أطلقت حروف المد فالمقصود بها حروف المد، الألف والواو والياء المسبوقة بحركة مجانسة.

٣- إذا قيدت بـ @اللين! فالمقصود الواو والياء الساكتان المفتوح ما قبلهما.



تدريبات على حفظ المتن

س١؛ ما أقسام المد؟

وَالْمَدُّ أَصْلِيٌّ وَفَرَعِيٌّ لَهُ وَسَمٌّ أَوَّلًا طَبِيعِيًّا وَهُوَ

س٢؛ ما المد الطبيعي؟

مَا لَا تَوَقَّفَ لَهُ عَلَى سَبَبٍ وَلَا يَدُونِهِ الْحُرُوفُ تُجْتَلَبُ  
بَلْ أَى حَرْفٍ غَيْرِ هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ جَاءَ بَعْدَ مَدٍّ فَالطَّبِيعِيُّ يَكُونُ

س٣؛ علام يتوقف المد الفرعي؟

وَالْآخِرُ الْفَرَعِيُّ مَوْقُوفٌ عَلَى سَبَبٍ كَهَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ مُسْجَلًا

س٤؛ ما حروف المد؟

حُرُوفُهُ ثَلَاثَةٌ فَعِيهَا مِنْ لَفْظٍ وَآيٍ وَهِيَ فِي

س٥؛ ما شروط المد الطبيعي؟

وَالْكَسْرُ قَبْلَ الْيَاءِ وَقَبْلَ الْوَائِ وَضَمٌّ شَرْطٌ وَفَتْحٌ قَبْلَ الْفَاءِ يُلْتَزَمُ

س٦؛ عرف مد اللين.

وَاللَّيْنُ مِنْهَا الْيَاءُ وَالْوَاوُ سَكَنًا إِنْ انْفَتَحَ قَبْلَ كُلِّ أُغْلِنَا

## أحكام المد

@٤٢! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْرُورِي:

لِلْمَدِ أَحْكَامٌ ثَلَاثَةٌ تَدْوِمُ وَهِيَ الْوَجُوبُ وَالْجَوَازُ وَاللِّزُومُ

الأحكام المتعلقة بالمد الفرعي : ثلاثة، وهي كما يلي :

سبب التسمية	المسمى	الحكم
لوجوب مده عن الطبيعي	المتصل	الوجوب
لجواز مده وقصره	١ - المنفصل ٢ - العارض ٣ - البدل	الجواز
للزوم مده حالة واحدة وهي ست حركات	اللازم	اللزوم

النوع الأول : ما كان سببه الهمز:

١- المد المتصل:

@٤٣! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْرُورِي:

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ فِي كَلِمَةٍ وَذَا يَمْتَصِلُ يُعَدُّ

تعريفه: هو أن يقع بعد حرف المد همز متصل به في نفس الكلمة

**سبب تسميته:** لاتصال حرف المد بالهمزة في كلمة واحدة.

**أمثلة:** أن يأتي بعد الألف همز: ﴿ = ﴿ [الغاشية: ١٨]..

أن يأتي بعد الواو همز: ﴿ P ﴿ [يوسف: ٢٤].

أن يأتي بعد الياء همز: ﴿ Z ﴿ [الحجرات: ٩].

**حكمه:** واجب المد حال الوصل أربع أو خمس حركات.

وفي الوقف أربع أو خمس أو ست حركات كمد عارض للسكون.

**٢- المد المنفصل:**

@! قال العلامة الجَمَزُورِي:

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فَصِلَ كُلُّ يَكْلِمَةٍ وَهَذَا الْمُنْفَصِلُ

**تعريفه:** هو أن يقع بعد حرف المد همز منفصل عنه في أول الكلمة الأخرى.

**سبب تسميته:** لانفصال الهمزة عن حرف المد في الكلمة التي تليها

**حكمه:** جائز المد حال الوصل أربع أو خمس حركات.

**مقدار المد:** يجوز مده أربع أو خمس حركات من طريق الشاطبية، وهو ما يسمى بتوسط المنفصل (١).

(١) أما من طريق قصر المنفصل، فيجوز المد حركتين، لكن بضوابط، ذكرتها في شرح المتقدمين.

**أمثلة:** مثال الألف: ﴿Q P﴾ [نوح: ١].

ومثال الياء: ﴿s r﴾ [الذاريات: ٢١].

ومثال الواو: ﴿° -﴾ [التحریم: ٦].

**تنبيه:** المد المنفصل لا يقع في كلمة إلا إذا جاء بعد:

١- هاء التنبيه، نحو: ﴿ا﴾ [آل عمران: ٦٦]، ونحو: ﴿K﴾

[الدخان: ٢٢].

٢- ياء النداء، نحو: ﴿!﴾ " # \$﴾ [الكافرون: ١]

لاتصالها رسماً وانفصالها لفظاً.

**٣- يلحق بالمد المنفصل:**

**@مد الصلة الكبرى!**

**تعريفه:** هو أن تأتي هاء الضمير الغائب المفرد المذكور المضمومة، أو

المكسورة الواقعة بين متحركين، بعدها همزة قطع.

**أمثلة:** مثال ذلك الهاء الموجودة في كلمة: ﴿﴾ (من قوله: ﴿ '﴾

﴿+ \*﴾ [الفجر: ٢٥].

ومثال ذلك الهاء الموجودة في كلمة: ﴿﴾ (من قوله: ﴿ -﴾

﴿O /﴾ [الفجر: ٢٦].

وقد سبق شرح التعريف في هاء الصلة الصغرى إلا أنه يزداد في هذا

التعريف أن ما بعد الهاء @همزة قطع!، لأنه لو لم يأت همزة قطع، لصارت

صلة صغرى.



٤. مد البدل :

@٤٦! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْزُورِي:

أَوْ قُدِّمَ الْهَمْزُ عَلَى الْمَدِّ وَذَا بَدَلٌ كَأَمَّنُوا وَإِيمَانًا خُدَا (١)

**تعريفه:** هو أن تتقدم همزتان أولهما متحركة وثانيهما ساكنة، فتبدل الثانية حرف مد يتناسب مع حركة ما قبلها.

**أمثلة:**

تقدم الهمزة على الألف، نحو: ﴿ ك ﴾ [البينة:٧]. أصلها @أأمنوا! أبدلت الهمزة الثانية الساكنة ألف لأن الفتحة يناسبها الألف.

تقدم الهمزة على الياء، نحو: ﴿ إِيْمَنَّا ﴾ [الأنفال:٢]. أصلها @إيماننا! أبدلت الهمزة الثانية الساكنة ياء لأن الكسرة يناسبها الياء.

تقدم الهمزة على الواو، نحو: ﴿ \_ ﴾ [البينة:٤]. أصلها @أأتوا! أبدلت الهمزة الثانية الساكنة واو لأن الضمة يناسبها الواو.

**تنبيه:** قد يكون حرف المد غير مبدل عن همزة، ويسمى الشبيه بالبدل:

مثال تقدم الهمزة على الالف: ﴿ ل ﴾ [الرحمن:٢].

ومثال تقدم الهمزة على الياء: ﴿ ¥ ﴾ [الرحمن:٧٦].

**حكمه:** جائز المد.

**مقداره:** مقدار حركتين.

(١) تم تقديم هذا البيت لموافقة الموضوعات.

## نشاط تدريجي (١)

**السؤال الأول: املأ الفراغات التالية بما يناسبها:**

- ١- المد المنفصل: هو أن يقع بعد حرف المد .....  
٢- مد البدل الأصلي هو أن تتقدم ..... أولهما .....  
وثانيهما .....

فتبدل ..... حرف مد يتناسب مع ..... ما قبلها.

- ٣- الشبيه بالبدل هو ما كان حرف المد ..... مبدلٍ عن همزة.  
٤- مد الصلة الكبرى هو أن تأتي ..... الغائب المفرد .....  
المضمومة أو ..... الواقعة بين ..... بعدها همزة .....

**السؤال الثاني: بين حكم المد فيما يأتي وصللاً ووقفاً.**

- ١- المد المتصل.  
ج؛ وجوب المد.  
٢- المد المنفصل.  
ج؛ .....  
٣- مد البدل.  
ج؛ .....  
٤- مد الصلة الكبرى.  
ج؛ .....

## نشاط تدريجي (٢)

السؤال الأول: اذكر مسمى المد ومقداره فيما يأتي.

مقدار المد	المسمى	اختر المثال المناسب
حركتان	مد طبيعي	الألف الموجودة في الراء: ﴿!﴾ [الرعد: ١]
		الألف في: ﴿R﴾ [المتحفة: ١]
		الياء في: ﴿إِيمَانًا﴾ [آل عمران: ١٧٣]
		الياء الأولى في: ﴿s t﴾ [الزخرف: ٨٣]
		الألف الأولى في: ﴿K﴾ [الدخان: ٣٤]
		هاء في: ﴿ / .﴾ [الفجر: ٢٦]
		هاء في: ﴿إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ﴾ [النمل: ٣٠]
		الواو في: ﴿3 4 5﴾ [البقرة: ١٣٦]
		الألف الأولى في: ﴿i j k﴾ [الإسراء: ٢٣]
		الواو في: ﴿رُءُوفٌ رَحِيمٌ﴾ [الحشر: ١٠]
		الألف الأخيرة في: ﴿! " #﴾ [نوح: ١١]
		٪ \$

		الياء الأولى في: ﴿a﴾ [الناس: ٥]
		الواو الأولى في: ﴿قَالُوا وَهُمْ﴾ [الشعراء: ٩٦]
		الهاء في: ﴿فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ [الأنعام: ١٦٠]
		الياء في: ﴿! "﴾ [مريم: ١]



**النوع الثاني: ما كان سببه السكون****وهو قسمان:****القسم الأول: ما كان سببه كون السكون عارضاً.**

ويقصد به المد العارض، ويتفرع منه نوعان.

**النوع الأول: المد العارض للسكون.****النوع الثاني: مد اللين العارض للسكون.****القسم الثاني: ما كان سببه كون السكون أصلياً.**

ويقصد به المد اللازم، ويتفرع منه نوعان.

**النوع الأول: المد اللازم الكلمي، وهو قسمان:**

١ - مد لازم كلمي مثقل.

٢ - مد لازم كلمي مخفف.

**النوع الثاني: المد اللازم الحرفي، وهو قسمان:**

١ - مد لازم حرفي مثقل.

٢ - مد لازم حرفي مخفف.



**القسم الأول: ما كان سببه كون السكون عارضاً:**

**@٤٥! قال العلامة الجَمَزُورِي:**

**وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ وَقَفَا كَـ ﴿تُعَلِّمُونَ﴾**

**١- المد العارض للسكون:**

**تعريفه:** أن يقع بعد حرف المد سكون عارض لأجل الوقف.

**أمثلة:** مثاله بعد الألف: ﴿P﴾ [الرحمن:٤].

مثاله بعد الياء: ﴿الْعَالَمِينَ﴾ [المطففين:٦]. بعد الواو: ﴿±﴾ [التكاثر:

[٤].

**سبب تسميته:** لعروض السكون عند الوقف عليه.

**حكمه:** جائز المد اثنتان أو أربع أو ست حركات.

**٢- مد اللين العارض للسكون:**

**تعريفه:** أن يقع بعد أحد حروف اللين سكون لأجل الوقف.

**حرفا اللين:**

**١- الواو الساكنة المسبوقة بفتحة نحو: ﴿﴾ | { } ~ نَوْمٌ ﴿**

[البقرة:٢٥٥].

**٢- الياء الساكنة المسبوقة بفتحة، نحو: ﴿﴾، ﴿قريش:٣﴾.**

**حكمه:** مثل حكم المد العارض للسكون إلا أنه يحذف وصلأً.

**تنبيه:** ينبغي العناية بتوازن اللين العارض عند الوقف عليه .

تدريبات على حفظ المتن

س١؛ ما أحكام المد؟

لِلْمَدِ أَحْكَامٌ ثَلَاثَةٌ تَدْوِمُ      وَهِيَ الْوَجُوبُ وَالْجَوَازُ

س٢؛ متى يكون المد واجباً؟

فَوَاجِبٌ إِنْ جَاءَ هَمْزٌ بَعْدَ مَدٍّ      فِي كَلِمَةٍ وَذَا يَمْتَصِلُ يُعَدُّ

س٣؛ متى يكون المد جائزاً؟

وَجَائِزٌ مَدٌّ وَقَصْرٌ إِنْ فُصِلَ      كُلُّ يَكْلِمَةٍ وَهَذَا الْمُتَفَصِّلُ

س٤؛ عرف المد العارض، وما حكمه؟

وَمِثْلُ ذَا إِنْ عَرَضَ السُّكُونُ      وَقَفَا كَتَعْلَمُونَ نَسْتَعِينُ

س٥؛ عرف مد البدل.

أَوْ قَدَّمَ الْهَمْزُ عَلَى الْمَدِّ وَذَا      بَدَلًا كَأَمَنُوا وَإِيمَانًا خُذَا

س٦؛ ما المد اللازم؟

وَلَازِمٌ إِنْ السُّكُونُ أَصْلًا      وَصَلًا وَوَقَفًا بَعْدَ مَدٍّ طَوَّلًا



القسم الثاني: ما كان سببه أن يكون السكون أصلياً

المد اللازم

@٤٨! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْرُورِي:

أَقْسَامُ لَازِمٍ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ وَتِلْكَ كَلِمِيٌّ وَحَرْفِيٌّ مَعَهُ

**تعريفه:** هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلياً.

**تسميته لازماً:** للزوم السكون وصلماً ووقفاً، أو لزوم مدته ست حركات.

**وهو نوعان:** المد اللازم الكلمي، والمد اللازم الحرفي.

١- المد اللازم الكلمي:

@٤٩-٥٠! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْرُورِي:

كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلٌ فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ

فَإِنْ يَكَلِمَةٌ سُكُونٌ اجْتَمَعَ مَعَ حَرْفٍ مَدٌّ فَهُوَ كَلِمِيٌّ وَقَعَّ

**تعريفه:** هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في كلمة لا يقل هجاؤها عن ثلاثة أحرف.

**تسميته كلمياً:** لوقوعه في كلمة لا يقل هجاؤها عن ثلاثة أحرف.

**وهو نوعان:** مخفف ومثقل.

١- **مخفف:** إذا لم يدغم الحرف الذي بعد المد في الذي يليه.



وقد ورد في كلمة واحدة وهي ﴿ K ﴾ [يونس: ٩١]، فألف المد أتى بعده حرف ساكن وهو اللام، ولم يدغم في الذي يليه.

**٢- مثقل:** إذا أدغم الحرف الساكن الذي بعد المد في الذي يليه.

**نحو:** ﴿ - ﴾ [الأنعام: ١٤٣]، فالألف أتى بعده حرف مشدد، والمعلوم أن المشدد حرفان، أولهما ساكن، والثاني متحرك، وبذلك يكون الحرف الذي يلي حرف المد أدغم في الذي بعده.

ونحو الألف الموجودة في ﴿ المَاقَةُ ﴾ [الحاقة: ١]، أتى بعد حرف المد حرف مشدد وهو القاف.

ونحو ﴿ Z ﴾ [الزمر: ٦٤]، أتى بعد حرف المد مشدد وهو النون.

**تنبيه:** يسمى المد اللازم الكلمي مد فرق إذا سبق حرف المد همزة، نحو ﴿ K ﴾ [يونس: ٩١]، و ﴿ - ﴾ [الأنعام: ١٤٣]، و ﴿ Z y ﴾ [يونس: ٥٩].

وسمي @فرقاً! لأنه يفرق بين الجملة الخبرية والاستفهامية.

**٢- المد اللازم الحرفي:**

@٥١-٥٤! قال العلامة الجَمزُوري:

أَوْ فِي ثَلَاثِي الْحُرُوفِ وَجِدَا      وَالْمَدُّ وَسَطُهُ فَحَرْفِي بَدَا  
كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلٌ      فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفْصَلُ  
وَاللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ أَوَّلَ السُّورِ      وَجُودُهُ وَفِي ثَمَانٍ انْحَصَرَ

يَجْمَعُهَا حُرُوفٌ كَمْ عَسَلٌ نَقَصٌ وَعَيْنٌ ذُو وَجْهَيْنِ وَالطُّوْلُ

**تسميته حرفياً:** لوقوعه في حرف من الحروف المقطعة أوائل السور.

**الحروف المقطعة:** جمعت في قولهم: @صله سحيراً من قطعك!.

وهذه الأحرف لها ثلاثة أقسام:

**القسم الأول:** لا يمد وهو @الألف!، لأنه هجاؤه ليس فيه حرف مد  
مكون من ثلاثة أحرف ليس به حرف مد، كما في الألف في ﴿! "﴾  
[البقرة: ١].

**القسم الثاني:** يمد مدًا لازمًا، وهو الذي يُعِيننا في هذا الباب وجمع في  
قولهم: @كم عسل نقص!، لأن كل حرف من هذه الأحرف هجاؤه ثلاثة  
أحرف، وسطه حرف مد، وبعده سكون أصلي، فيقال: @كاف، وميم،  
وسين...! سوى العين في فاتحة مريم والشورى وسطها حرف لين - وهو  
الياء - يجوز فيها أربع أو ست، والأولى ست حركات.

**والمد اللازم الحرفي نوعان:**

١ - مثل: إذا أدغم الساكن الذي يلي حرف المد في الذي يليه.

نحو: الألف الموجودة في اللام في ﴿! "﴾ [البقرة: ١]، فاللام تنتهي  
بميم ساكنة، وقد أدغمت هذه الميم في الميم التي تليها، فصارت  
@لامِّيم! وعلى مثلها ﴿! "﴾ [الأعراف: ١].

ونحو @الياء! الموجودة في السين من قوله: ﴿! "﴾ [الشعراء: ١]،  
حيث أدغمت النون في الميم، فصار المد مشددًا، أي مثقلًا.

٢- مخفف: إذا لم يدغم الساكن الذي يلي حرف المد في الذي يليه.

نحو الياء الموجودة في الميم في ﴿ ! " ﴾ [آل عمران: ١]، هجاؤه هكذا:  
@ميم!، تنتهي بميم ساكنة لم تدغم في حرف بعدها.

ونحو @الياء! الموجودة في العين والسين من قوله: ﴿ \$ # ﴾ [الشورى: ٢].

ونحو: الألف الموجودة في القاف الأخيرة في نفس الموضع.

القسم الثالث: يمد مدًا طبيعيًا.

@٥٥-٥٦! قال العلامة الجَمَزُورِي:

وَمَا سَوَى الْحَرْفِ الثَّلَاثِي لَا أَلْفَ فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أَلْفَ

وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورِ فِي لَفْظٍ حَيٍّ طَاهِرٍ قَدِ

وأما الحروف التي تمد مدا طبيعيًا فقد جمعت في قولهم: @حي طهر!،  
وقد سبق الإشارة إلى ذلك عند الكلام عن المد الطبيعي وملحقاته

@٥٧! قال العلامة الجَمَزُورِي:

وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحَ الْأَرْبَعَ عَشَرَ صَلَّهُ سَحِيرًا مَنْ قَطَعَكَ ذَا اشْتَهَرَ

ويجمع جميع الحروف التي تستفتح بها أوائل السور في أربعة عشر حرفًا  
جمعت في قولهم: @صله سحيرا من قطعك!



تدريبات على حفظ المتن

س١؛ ما أقسام المد؟

أَقْسَامٌ لَازِمٌ لَدَيْهِمْ أَرْبَعَةٌ وَتِلْكَ كَلِمِيٌّ وَحَرْفِيٌّ مَعَهُ

س٢؛ ما دليل المد المخفف، والمثقل؟

كِلَاهُمَا مُخَفَّفٌ مُثَقَّلٌ فَهَذِهِ أَرْبَعَةٌ تُفَصِّلُ

س٣؛ ما المد الكلمي؟

فَإِنْ يَكْلِمَةٌ سُكُونٌ اجْتَمَعَ مَعَ حَرْفٍ مَدٌّ فَهُوَ كَلِمِيٌّ وَقَعَ

س٤؛ ما المد الحرفي؟

أَوْ فِي ثَلَاثِيٍّ الْحُرُوفِ وَجِدَا وَالْمَدُّ وَسَطُهُ فَحَرْفِيٌّ بَدَأَ

س٥؛ متى يكون المد اللازم مثقلاً أو مخففاً؟

كِلَاهُمَا مُثَقَّلٌ إِنْ أَدْغِمَا مُخَفَّفٌ كُلٌّ إِذَا لَمْ يُدْغَمَا

س٦؛ ما عدد حروف المد الحرفي؟

وَاللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ أَوَّلَ السُّورِ وَجُودُهُ وَفِي ثَمَانٍ انْحَصَرَ

س٧؛ ما حروف المد الحرفي؟ وما حكم العين؟

يَجْمَعُهَا حُرُوفٌ كَمْ عَسَلُ نَقْصٌ وَعَيْنٌ دُو وَجْهَيْنِ وَالطُّوْلُ

س٨؛ ما حكم الألف @الم!، وما حروف المد الطبيعي؟

وَمَا سِوَى الْحَرْفِ الثَّلَاثِي لَا أَلْفٌ فَمَدُّهُ مَدًّا طَبِيعِيًّا أَلْفٌ

وَذَاكَ أَيْضًا فِي فَوَاتِحِ السُّورِ فِي لَفْظِ حَيٍّ طَاهِرٍ قَدْ

س٩؛ ما الحروف المقطعة في أوائل السور؟

وَيَجْمَعُ الْفَوَاتِحَ الْأَرْبَعَ عَشَرَ صَلُهُ سُحَيْرًا مَن قَطَعَكَ ذَا



## تدريب شامل على ما كان سببه السكون

## نشاط تدريبي

السؤال الأول: اذكر وجه الفرق بين كل من:

١- مد اللين والعارض عند الوصل والوقف.

ج: كلاهما يجوز مده اثنان أو أربع أو ست، حال الوقف، وعند الوصل يصبح المد العارض مدًا طبيعيًا، واللين يحذف.

٢- المد العارض والمد اللازم من حيث السبب.

ج: .....

٣- مد الفرق والمد اللازم الكلمي من حيث الدلالة.

ج: .....

٤- المد اللازم الحرفي، والكلمي من حيث وقوعه.

ج: .....

السؤال الثاني: بين مسمى المد وسببه وحكمه ومقداره.

الموضع	المسمى	سببه	حكمه	مقداره
﴿S﴾	عارض	السكون	جائز	٦-٤-٢
[الأحزاب: ٣٥]				

				﴿ ضِرَّط ﴾ [الشعراء: [٥٠
				﴿ ! " ﴾ [مريم:١]
				﴿ K ﴾ [يونس:٥١]
				﴿ Z ﴾ [الزمر: [٦٤

@٥٨! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْزُورِي:

وَتَمَّ ذَا النَّظْمُ بِحَمْدِ اللَّهِ عَلَى تَمَامِهِ يَلَا تَنَاهِي

وتم هذا النظم بفضل الله تعالى المستحق للحمد كله له الحمد ، دوما ،  
على أن وفقني الله وأتم علي نعمته بكماله .

@٥٩! قَالَ الْعَلَامَةُ الْجَمْزُورِي:

أَبْيَاتُهُ نَدُّ بَدَا لِذِي النَّهْيِ تَارِيخُهَا بُشْرَى لِمَنْ يَتَّقْنَهَا

أبياته ند بدا @عدد أبيات! متن التحفة @٦١! ، ورمز لهذا العدد بـ @ند  
بدا! ، النون بـ @٥٠! والذال ٤ والباء ٢ والذال الثانية ٤ والألف ١  
فالمجموع @٦١! ، وقوله: @تاريخه بشرى لمن يتقنها! أي: أَلْف هذا المتن  
في تاريخ: @١١٩٨! هـ ، ورمز لهذا العدد بـ @بشرى لمن يتقنها! الباء ٢  
والشين ٣٠٠ الرء ٢٠٠ والياء ١٠ ، واللام ، ٣٠ ، والميم ٤٠ ، والنون

## شرح تحفة الأطفال للمبتدئين

٥٠ ، والياء ١٠ ، والتاء ٤٠٠ ، والقاف ١٠٠ ، والنون ٥٠ ، والهاء ٥  
والألف ١ فيكون المجموع @١١٩٨!.

@٦٠-٦١! قال العلامة الجَمَزُورِي:

ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبَدًا      عَلَى خِتَامِ الْأَنْبِيَاءِ أَحْمَدًا  
وَالْأَلِ وَالصُّحْبِ وَكُلُّ تَائِعٍ      وَكُلُّ قَارِيٍّ وَكُلُّ سَامِعٍ

ثم الصلاة والسلام دوما وأبدا على خاتم الأنبياء والرسل أجمعين محمد  
ابن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم  
وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه واتبع سنته ، وكل من قرأها  
وسمعها إلى يوم الدين .

**نهاية التحفة:**

وَتَمَّ ذَا النُّظْمِ بِحَمْدِ اللَّهِ      عَلَى تَمَامِهِ يَلَا تَنَاهِي

س١٠: ما عدد أبيات التحفة؟ وما تاريخها؟

أَبْيَاتُهُ نَدُّ بَدَا لِيذِي النَّهْيِ      تَارِيخُهَا بُشْرَى لِمَنْ يُتَقِنُهَا  
ثُمَّ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ أَبَدًا      عَلَى خِتَامِ الْأَنْبِيَاءِ أَحْمَدًا  
وَالْأَلِ وَالصُّحْبِ وَكُلُّ تَائِعٍ      وَكُلُّ قَارِيٍّ وَكُلُّ سَامِعٍ

تَمَّتْ تُحْفَةُ الْأَطْفَالِ بِحَمْدِ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ



## من مراجع الكتاب

- ١- العميد في علم التجويد، محمود علي بسة، المكتبة الأزهرية للتراث.  
المقدمة الجزرية، ابن الجزري.
- ٢- المنح الفكرية شرح المقدمة الجزرية، ملا علي القاري، مصطفى الحلبي، الطبعة الأخيرة عام: ١٣٦٧هـ - ١٩٤٨م
- ٣- بغية الكمال شرح تحفة الأطفال، أسامة بن عبد الوهاب، مكتبة التوعية الإسلامية، الطبعة الأولى.
- ٤- بغية عباد الرحمن، محمد بن شحاده الغول، دار ابن القيم، الطبعة الأولى.
- ٥- حلية التلاوة وزينة القارئ، محمد الأشقر جمعية الإصلاح والتوجيه الاجتماعي، الطبعة الأولى.
- ٦- دراسة علم التجويد للمتقدمين، دار ابن الجوزي، جمال القرش، الطبعة الأولى.
- ٧- زاد المقرئين أثناء تلاوة الكتاب المبين، جمال القرش، دار ابن الجوزي، الطبعة الثانية.
- ٨- سنن القراء ومناهج المجودين، عبد العزيز القارئ، مكتبة الدار، الطبعة الأولى.
- ٩- قصيدتان في علم التجويد، للإمام السخاوي، دار مصر للطباعة.

١٠- لآلئ البيان، إبراهيم علي شحادة السمودي، مطبعة محمد علي صبيح الطبعة الثانية.

١١- منحة ذي الجلال في شرح تحفة الأطفال، علي محمد الضباع، مكتبة أضواء السلف، الطبعة الأولى.

١٢- نهاية القول المفيد، محمد مكي نصر، طبعة مصطفى الحلبي.

١٣- هداية القارئ، عبد الفتاح المرصفي، مكتبة طيبة، الطبعة الثانية.



## صدر للمؤلف

### أولاً : في مجال العقيدة :

- ١- خلاصة عقيدة المسلم .
- ٢- توحيد العبادة .
- ٣- عقيدتي .

### ثانياً : في مجال التجويد :

- ١- **للمبتدئين** : التمهيد لدراسة علم التجويد للمبتدئين .
- ٢- **للمتقدمين** :

- ٢ دراسة علم التجويد للمتقدمين : (ثلاثة مستويات) .
- ٢ الأسئلة الموضوعية في علم التجويد للمتقدمين .

### ٣- **للمتخصصين** :

- سلسلة زاد المقرئين أثناء تلاوة الكتاب المبين . سبع رسائل .
- ٤- دراسة المخارج والصفات .
- ٥- تاج الوقار لحملة القرآن .

### ثالثاً : في مجال اللغة : سلسلة النحو التطبيقي :

- للمبتدئين** : التمهيد لدراسة النحو العربي .
- للمتقدمين** : النحو التطبيقي من القرآن والسنة (المستوى الأول) .

**رابعاً: في مجال الوقف والابتداء: سلسلة دراسة الوقف والابتداء:**

(١) الوقف الاختياري. (٢) الوقف اللازم. (٣) الوقف على كلا وبلى.

**خامساً: في مجال التربية:**

٢ براعم الإسلام للنشء. (ثلاثة مستويات)

٢ طرائق التدريس العامة.

٢ القيادة التربوية للمشرف التربوي.

٢ مهارات تدريس القرآن الكريم.

**سادساً في مجال الذكر والدعاء:**

٢ زاد الذاكرين في الأذكار والأدعية الصحيحة.

**سابعاً: الجوال الدعوي:**

٢ جوال نفائس القرآن:

للاستفسار: رسالة فارغة لـ (800253) - جوال شفيح (86242)



## الفهرس

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
٥	المقدمة
٩	<b>الفصل الأول : مقدمة في علم التجويد</b>
١١	<b>أولاً : فضل تلاوة القرآن الكريم</b>
١٢	<b>ثانياً : آداب تلاوته ووصايا لقارئه</b>
١٤	<b>ثالثاً : ترجمة الإمامين عاصم، وحفص</b>
١٥	<b>رابعاً : مبادئ علم التجويد</b>
١٧	<b>خامساً : أهمية العناية بالحروف والحركات</b>
٢٠	<b>سادساً : التعريف بالحركات، والشدة والتنوين</b>
٢١	<b>سابعاً : مقدمة في علم التجويد</b>
٢٢	<b>متن تحفة الأطفال</b>
٢٨	<b>مقدمة التحفة</b>
٣٠	<b>مقدمة الناظم</b>
٣١	<b>الفصل الثاني :</b>
٣٣	<b>(أ) أحكام النون الساكنة والتنوين :</b>
٣٩	<b>أولاً : الإظهار الحُلُقي</b>
٤١	<b>ثانياً : الإدغَام</b>
٤٤	<b>ثالثاً : الإقْلَابُ</b>
٤٥	<b>رابعاً : الإخفاء الحقيقي</b>
٥٥	<b>(ب) حكم النون والميم المشدتين :</b>
٥٧	<b>الفصل الثالث</b>

- ٥٩ ..... **أَحْكَامُ المِيمِ السَّاكِنَةِ**
- ٦٠ ..... **أولاً: الإخفاء الشفوي**
- ٦٢ ..... **ثانياً: إدغام المثلين الصغير**
- ٦٣ ..... **ثالثاً: الإظهار الشفوي**
- ٦٩ ..... **الفصل الرابع: أَحْكَامُ اللاماتِ السواكن**
- ٧١ ..... **أولاً: لام التعريف @ال!**
- ٧٣ ..... **ثانياً: لام الفعل**
- ٧٤ ..... **ثالثاً: لام الأمر**
- ٧٥ ..... **رابعاً: لام الاسم**
- ٧٦ ..... **خامساً: لام الحرف**
- ٨١ ..... **الفصل الخامس: أَحْكَامُ الإِدْغَامِ**
- ٨٣ ..... **أولاً: مقدمة عن الإدغام**
- ٨٥ ..... **ثانياً: أنواع الإدغام**
- ٨٥ ..... **١- المتماثلين الصغير**
- ٨٦ ..... **٢- إدغام المتقاربين**
- ٨٧ ..... **٣- إدغام المتجانسين**
- ٩١ ..... **الفصل السادس أَحْكَامُ المَدِّ**
- ٩٣ ..... **أولاً: مقدمة عن المد**
- ٩٤ ..... **القسم الأول: المد الأصلي**
- ٩٥ ..... **ملحقات: المد الطبيعي:**
- ٩٥ ..... **١- مد العوض**
- ٩٥ ..... **٢- مد التمكين**
- ٩٦ ..... **٣- مد الصلة الصغرى**

- ٩٧ ..... **ح** - مد ألفات حي طهر
- ٩٩ ..... **القسم الثاني: المد الفرعي**
- ١٠٢ ..... **النوع الأول: ما كان سببه الهمز**
- ١٠٢ ..... **١ - المد المتصل**
- ١٠٣ ..... **٢ - المد المنفصل**
- ١٠٤ ..... **٣ - مد الصلة الكبرى**
- ١٠٥ ..... **٤ - مد البدل**
- ١٠٩ ..... **النوع الثاني: ما كان سببه السكون**
- ١٠٩ ..... **القسم الأول: ما كان السكون فيه عارضاً**
- ١١٠ ..... **١- المد العارض للسكون**
- ١١٠ ..... **٢- مد اللين العارض للسكون**
- ١١٢ ..... **القسم الثاني: ما كان السكون فيه أصلياً**
- ١١٢ ..... **١ - المد اللازم الكلمي**
- ١١٣ ..... **٢ - المد اللازم الحرفي**
- ١٢١ ..... **من مراجع الكتاب**
- ١٢٣ ..... **صدر للمؤلف**
- ١٢٥ ..... **الفهرس**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ